



apóstol
en familia

EDUCACIÓN EN LO SOCIAL • Nº 84 • AGOSTO 2015

WWW.APOSTOLENFAMILIA.CL

84

**EDUCACIÓN DE VALORES
SOCIALES EN LOS HIJOS**



Somos Derco, Juntos, vamos por más!

Hace más de 50 años que trabajamos día a día desarrollando mejores servicios y entregando productos de calidad mundial, para que más personas los disfruten sin preocupaciones y con todo el respaldo que solo Derco puede brindar.



Precorp

Más servicios integrados

- Financiamiento
- Servicio Técnico
- Seguros
- Asistencia
- Call Center
- Agendamiento web de hora de servicio técnico

Más locales

- Red DercoCenter
- Red DercoMaq
- Red DercoMotos
- Red Hankook
- Red AutoPlanet
- Red Sergio

Más de 87 marcas en Chile

- 8 marcas automotrices
- Maquinaria agrícola, industrial, forestal y minera
- Camiones
- Buses
- Motocicletas
- Repuestos originales y alternativos
- Accesorios multimarca
- Motores marinos
- Lubricantes
- Baterías
- Neumáticos

www.derco.cl

CONTENIDO

- 03 EDITORIAL
- 04 FORMACIÓN
La familia cuna de humanismo.
- 08 TESTIMONIO
Lianna Rebolledo.
- 10 ACTUALIDAD
La persecución a los cristianos.
- 14 FAMILIAS HOY
Terapias familiares.
- 18 JUVENTUD
Educación que salva vidas.
- 22 ARTE
Dadá,
artista de la alegría.
- 24 GENIO Y FIGURA
Alejandra Ríos,
soñando con un Chile inclusivo.
- 28 EDUCACIÓN
El desafío de comunicarse con
los hijos.
- 30 CORAZÓN DE IGLESIA
Laudato sí' ideas fundamentales.
- 32 TIEMPO LIBRE
La isla mágica.
- 36 EMPRESA CON VALORES
Fundación Cevfam.
- 38 VIDA SALUDABLE
Trastornos del sueño.
- 39 SABOR EN FAMILIA
Cocinando en familia con
M. Jesús, Teresita y Elisa
Gutierrez.
- 44 ENTRETENCIÓN
Cine, Series y Libros.
- 47 ESTUVIMOS EN
Evento de beneficencia
Fundación EducAfrica.
Bendición Casa de la Familia,
Monte Schoenstatt.
- 50 NIÑOS



EDUCANDO DENTRO DEL HOGAR EN LO SOCIAL

Educar a los hijos con un fuerte sentido social debería ser prioridad para los papás católicos, si es que queremos que los niños sean personas íntegras, con los pies en la tierra, pero con un fuerte vínculo espiritual. Nuestra sociedad necesita hoy, más que nunca, mujeres y hombres que tengan sensibilidad por los problemas que existen.

Pero, ¿qué significa educar en lo social

en el hogar? Significa asegurarse, que desde muy pequeños, adquieran sensibilidad por lo que los rodea y no crezcan en una burbuja.

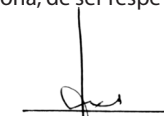
Para ello, se nos ocurren tres cosas que podríamos hacer. La primera es que nosotros actuemos en consecuencia con lo que queremos inculcar. No debemos olvidar que los padres representamos un modelo de vida para nuestros hijos y lo que nosotros hagamos puede terminar siendo imitado por ellos. Cuidemos el trato que le damos a las personas que nos rodean, especialmente a los que trabajan con nosotros. Si los padres tratamos mal a esas personas, lo más probable es que nuestros hijos sean iguales en el futuro ("de tal palo, tal astilla"). Años atrás cuando íbamos en el auto con los niños, se me cruzó un taxista en forma indebida. No se imaginan todo lo que le dijimos al taxista. Al día siguiente un perro se le cruzó por delante a unos de nuestros hijos de tal forma que casi lo bota al suelo. Nuestro hijo recitó el mismo silabario que habíamos lanzado el día anterior contra el taxista. Por lo tanto, debemos cuidar mucho lo que hacemos, como actuamos, lo que decimos, ya que ello es parte de la educación de nuestros hijos.

Lo segundo, es que eduquemos a los niños en los valores sociales, tales como la igualdad, fraternidad, solidaridad, dignidad, cooperación, honestidad, responsabilidad, sinceridad, etc. En muchas ocasiones no nos preocupamos de ello o pensamos que es el colegio el llamado a hacerlo. Enseñémosle a ser fraternos, solidarios, sinceros, etc., mostrándoles cómo hacerlo o corrigiendo cuando ellos no lo hagan. Recordábamos también cuando otro de nuestros hijos no trató con respeto a la hija de la nana y le dijimos porqué eso no era correcto y le pedimos que fuera a darle disculpas.

La tercera, es enseñarles a nuestros hijos a ponerse en el lugar del otro y a no hacer nada de lo que a uno no le gustaría que le hicieran. Una de nuestras hijas nos comentó en una oportunidad, que le llamaba la atención que había mucha gente que no saludaba a los guardias que están a la entrada de las grandes tiendas y que una vez uno le había comentado que se sentía invisible.

Partamos por algo tan sencillo como que nuestros hijos se den cuenta de la importancia de resguardar la dignidad humana, como el derecho que tiene cada persona, de ser respetada y valorada como ser individual y social.


ANITA WALKER


ANTONIO KOVACEVIC


DIRECTORA: Ana María Walker R. **EDITORIA:** M. Loreto Tagle P. **ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS:** Ana María Kovacevic W. **ASISTENTE DE DIRECCIÓN:** Verónica Zepeda de Escudero. **PERIODISTAS:** Magdalena Ríos C., Virginia Soto-Aguilar C., María Loreto Tagle P., María Elena Montory S., Marcela Paz Muñoz I., Jorge Velasco C., Isabel Ossa G., Nicole Saffie G., Magdalena Pulido V., Beatriz Espinoza A., Carolina Tirado. **COLABORADORES:** Verónica Griffin B., Paulette Lladser, Fanny Feliú, Actitud Creativa. **DISEÑO:** Diseño Tintaazul, www.tintaazul.cl **COMITÉ EDITORIAL:** Hna. M. Angélica Infante, Padre Rafael Fernández, Ana María Walker R., Antonio Kovacevic B., M. Loreto Tagle P., M. Angélica Pérez B. **VENTAS:** Verónica Escudero Z. Teléfono: (562) 2 2223 1516, elapostol@ramafamilias.cl, www.apostolenfamilia.cl **IMPRESIÓN:** Quad Graphics Chile S. A. Teléfono: (562) 2 2440 5700. **REPRESENTANTE LEGAL:** Ana María Walker R. **DIRECCIÓN:** Holanda 2237, teléfono: (562) 2 2223 1516.



LA FAMILIA CUNA DE
HUMANISMO

Dentro del contexto de la crisis social que observamos, se hace cada vez más relevante, dar a la familia la importancia que tiene como célula básica de la sociedad porque si ésta está sana toda la sociedad se beneficia.

P. RAFAEL FERNÁNDEZ





◆ UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y SOLIDARIA

La fe que transmitimos a nuestros hijos, ¿será capaz de proyectarse mañana en un compromiso efectivo por un cambio cultural en la línea de los valores cristianos?

Esta pregunta adquiere gran importancia al considerar que la lucha por la justicia social y por los derechos humanos ha estado fuertemente presente durante el siglo XX hasta nuestros días. Lucha que la Iglesia ha hecho suya de modo especial desde fines del siglo XIX.

Todos anhelan y prometen fraternidad y libertad, pero una tras otras las ideologías que anunciaban un nuevo mundo más justo y fraterno han ido fracasando. Nuestra cultura neo capitalista también espera lograr la igualdad de oportunidades y la justicia social. No obstante, los logros obtenidos no son los esperados. Estamos lejos del paraíso prometido y de la construcción de una sociedad verdaderamente justa y solidaria.

Por otra parte, observamos un franco deterioro de las relaciones sociales en los más diversos campos, donde en los decenios pasados no se daban realidades de corrupción que hoy se van haciendo cada vez más comunes y transversales.

◆ EL PAPEL QUE JUEGAN LOS CRISTIANOS

¿Dónde están hoy los laicos católicos que proyectan su fe en el campo socio-económico, político y cultural?

La Iglesia está llamada a ser alma de la cultura, germen del reino de Dios aquí en la tierra, donde las personas están llamadas a tratarse como hermanos, hijos del mismo Padre y miembros de Cristo, con el cual forman un solo Cuerpo.

Como institución, la Iglesia no tiene la tarea de forjar la estructura socio-política de la sociedad; no está llamada como tal a fijar las leyes que rigen el mercado y la economía de los pueblos. Pero también es verdad que la Iglesia está llamada a ser "alma del

NO TOMAMOS EN CUENTA QUE LA MENTALIDAD Y ACTITUDES SE FORJAN EN EL SENO DEL HOGAR Y CUANDO ESE HOGAR SUFRE GRAVES CARENCIAS ENTONCES NO SE DARÁN LOS FRUTOS QUE SE ESPERAN.

mundo”, tarea que cumple en la medida que sus miembros, particularmente los laicos, informan y conforman leyes y costumbres que expresen y aseguren una convivencia fraterna y solidaria en la sociedad.

◆ **EL PAPEL DE LA FAMILIA**

Para revertir el detrimento social que hoy experimentamos y sufrimos, se busca dictar nuevas leyes, se propone aumentar las penas a los que las trasgreden, etc. Ciertamente algo así también es necesario hacer, pero ¿basta con ello? ¿No se encontrarán nuevos modos de evadirlas?

Hoy más que nunca, es preciso considerar en este contexto la importancia de la familia, que es la célula básica de la sociedad. Si esta célula está sana, toda la sociedad se beneficia. Pero si la familia está desintegrada, ello constituirá un importante factor de desintegración del tejido social.

Decenios atrás se acusaba de “intimismo” a los que abogaban por la familia. Habría que decir en la actualidad, que la preocupación por la familia constituye un factor prioritario de una sociedad renovada, solidaria y fraterna.

Todos, pero especialmente la Iglesia poseemos en ello una responsabilidad ineludible. ¿Están las familias cristianas, cumpliendo esa tarea? ¿Están actuando verdaderamente como fermento de una nueva cultura?

◆ **FACTORES DETERMINANTES**

Pedimos a los laicos católicos, políticos, los gobernantes, los empresarios, los comunicadores sociales, los científicos, que sean consecuentes con la fe y los valores que profesan, pero no sopeamos el hecho que nuestra fe adolece de una dicotomía en relación a la vida y a su proyección en el quehacer social. No tomamos en cuenta que la mentalidad y actitudes se forjan en el seno del hogar y cuando ese hogar sufre graves carencias entonces no se darán los frutos que se esperan.

Si el niño, el joven y más tarde, el adulto, no cuentan con convicciones y actitudes sociales (de amor fraterno y responsabilidad solidaria), el cuerpo social, laboral, legislativo, etc., estará siempre expuesto a que los gérmenes del egoísmo, del ansia de poder y abuso de poder, del individualismo y egoísmo, de la carencia de respeto por la dignidad de la persona, la responsabilidad, etc., a pesar de todas las leyes que se dicten y de las proclamas que se anuncien, en definitiva se terminen derrumbando.

◆ **LA EXPERIENCIA DE AUTORIDAD EN LA FAMILIA**

De allí la imperiosa necesidad y el llamado a jugarse por generar familias sólidas y cristianamente comprometidas. En el seno de esas familias se ponen las bases de un nuevo orden cristiano de la sociedad.

Es tan amplio todo lo que esto entraña, que aquí solo tocamos uno o dos puntos que nos parecen especialmente importantes. En el seno del hogar es donde se gesta la experiencia y visión de la autoridad, que constituye un eje central de la convivencia social.

◆ **LA AUTORIDAD PATERNA**

¿Qué experiencia de autoridad paterna poseen hoy los hijos en la familia? A menudo experimentan una autoridad ausente, o sufren un autoritarismo despótico que ordena y castiga, o una autoridad carente de contacto personal con los hijos. Esa vivencia generará mañana autoridades que no respetan, que están centradas en el propio provecho, que usan y abusan de los demás y no se dan en el servicio. Esa vivencia generará mañana rebeldía y anarquía, o bien, inseguridad e irresponsabilidad frente a tareas que requieren compromiso y un arduo trabajo.

◆ **LA AUTORIDAD MATERNA**

¿Cuál es la vivencia de la autoridad materna de los hijos en el seno del hogar? Buscamos una sociedad con sensibilidad frente a los más débiles y desamparados, una autoridad que acoja y respete a cada persona en primer lugar por lo que es y no por lo que produce, donde las personas se sientan valoradas.

Todo esto debiera darse en el seno de la familia donde haya una autoridad materna, que enseñe que la autoridad es servicio desinteresado y heroico a la vida ajena. Esto no lo aprenden los hijos en primer lugar porque se les haya adoctrinado al respecto, sino por el ejemplo vivo de madres que se gastan y desgastan en el servicio desinteresado y heroico a sus hijos, especialmente a los menos dotados y más desvalidos.

Considerando lo anterior, tendríamos que decir entonces que es preciso empezar por formar padres capaces de dar ese ejemplo. La preocupación por la familia se hace aquí concreta y palpable.

◆ **APRENDER A COMPARTIR RESPONSABILIDADES**

Buscamos construir una nueva sociedad donde se viva una cultura del compartir. Es en la familia donde se aprende a ser soli-

dario, a respetar el derecho y originalidad de cada cual; a vencer el egoísmo y compartir los bienes con los hermanos; donde se aprende que cada uno tiene un lugar y es reconocido y apreciado, donde cada persona aporte lo suyo y este abierta a recibir del otro apoyo y complemento.

Esto se aprende –o no se aprende– en la convivencia familiar, cuando, por ejemplo, los padres comparten y entregan responsabilidades o tareas a cada uno de los hijos, desde los más pequeños hasta los mayores. Cada uno tiene algo a su cargo y el bien del todo depende de lo que él haga. A su vez él se beneficia de lo que los otros también hacen. Las tareas que se comparte forman, dan seguridad, enseñan a valorar a cada miembro de la familia.

Los padres, con ello, demuestran que creen en sus hijos, los animan y dan seguridad. Y si ellos fallan, les ayudan salir adelante o a descubrir otras cualidades.

◆ RESPONSABILIDAD SOCIAL

¿Cómo superar las diferencias y la injusticia social, la desigualdad de posibilidades? Esta urgente y difícil tarea requiere que los gestores de la sociedad del futuro posean una sensibilidad y preocupación especial por los más marginados de la sociedad.

La mentalidad y actitud social es tarea igualmente de los padres de familia. Ellos deben “abrir los ojos” a sus hijos para que palpén experiencialmente lo que significa la realidad de la vida en una población marginal o en la vida de una juventud que no tiene abierto el camino a una superación de su realidad socio-económica.

Nuevamente recurrimos al ingenio e iniciativa de los padres de familia. Cuánto bien hace, por ejemplo, construir una casa para familias sin casas dignas en una determinada población. Cuánto bien hace la realización de misiones familiares en lugares donde no hay mayor acceso a la cultura. Poco se saca con hablar en teoría sobre la pobreza, si no se ha tenido contacto con ella. Familias “encapsuladas”, encerradas en su propio medio más acomodado y con mayores posibilidades, sino logran dan a sus hijos experiencias de la otra realidad, mañana, como empresarios, políticos o profesionales, no “sentirán” la necesidad de luchar por una sociedad y cultura más justa y fraterna.

◆ FOROS FAMILIARES

Hablamos de cultivar en la familia actitudes y una mentalidad. Lo anterior se refiere más bien a formar actitudes. Debe darse, al mismo tiempo, el cultivo de una mentalidad, es decir, de una cosmo-

visión, de una manera de ver la realidad y de asumir posiciones o principios claros de acuerdo a una escala de valores fundada en una visión humanista cristiana.

Hoy se debaten y sustentan todo tipo de visiones: reina el más amplio relativismo. Ya estamos muy lejos de una sociedad donde reinaba de algún modo una mentalidad cristiana. Al menos, si algo trasgredía la moral, era reconocido. Sin embargo actualmente impera una auténtica revolución en el orden de ser, no solo en la moral.

Los hijos en el colegio y luego en la universidad y más allá, están expuestos a todo tipo de doctrinas y visiones. Si no se han forjado posiciones en forma consciente y autónoma, simplemente serán arrastrados por la corriente.

En este contexto se puede visualizar con claridad la importancia que en el seno de la familia, en el almuerzo del día domingo o en “foros familiares”, donde hijos y amigos de estos puedan debatir, discutir con libertad y formarse opiniones personales. Esto supone que los padres creen el ambiente para que se dé el intercambio, escuchando y opinando de forma que todos se sientan escuchados y también escuchen a los demás. Los hijos deben estar preparados para sustentar posiciones en un medio adverso. Y al mismo tiempo deben estar preparados para dar razones de lo que yo creen y proponen como algo mejor para la sociedad.

Esto tampoco se improvisa: los padres tienen que formarse doctrinalmente a fin de poder tener un diálogo positivo con los suyos. Hoy no bastan los “argumentos de autoridad”.

◆ UNA FAMILIA LUZ DEL MUNDO

El reino de Dios es el reino de la verdad, la justicia, el amor y la paz. Ese reino se concreta en nuestra familia. La atmósfera que impere en nuestro hogar debiera ser, con todas las limitaciones que nos impone nuestra calidad de hijos de Adán, un anticipo de lo que viviremos en el cielo, una concreción del reino de Dios aquí en la tierra.

En la familia se debe dar la “comunidad y participación”, propia de un orden tal como el Señor lo anheló. Nadie está de más, nadie sobra. Cada uno es “parte” del todo. Compartir y ser solidarios en las tareas del hogar, en la convivencia, en el esparcimiento y el trabajo. Eso se enseña y se aprende en el hogar, pero no se limita al hogar, sino que es para vivirlo y “exportarlo” más allá del hogar. Ese espíritu debe llevarlo cada miembro de la familia allí donde él va: al colegio, a la universidad, al lugar de trabajo, a todos los rincones del tejido social. ☺

LOS HIJOS EN EL COLEGIO Y LUEGO EN LA UNIVERSIDAD Y MÁS ALLÁ, ESTÁN EXPUESTOS A TODO TIPO DE DOCTRINAS Y VISIONES. SI NO SE HAN FORJADO POSICIONES EN FORMA CONSCIENTE Y AUTÓNOMA, SIMPLEMENTE SERÁN ARRASTRADOS POR LA CORRIENTE.



Lianna Rebolledo

UN ABORTO HUBIESE SIDO UNA DOBLE VIOLACIÓN

A los 12 años fue secuestrada y violada por dos personas en Estados Unidos. El resultado fue un embarazo y aunque tenía derecho a abortar, esta mujer mexicana no quiso: "Esta personita no tenía la culpa de lo que me habían hecho, ni pagar el crimen de otros", señala. Hoy su hija Jeannette tiene 24 años, ha sido la alegría de su vida y quien le dio la fuerza para recuperarse del trauma vivido.

M. MAGDALENA RÍOS C.

Luego de su traumática experiencia y de muchos años tratando de salir adelante y sanar sus heridas, la periodista mexicana Lianna Rebolledo quien vive en Los Angeles, Estados Unidos se ha convertido en una activa defensora de la vida. Fundó Loving Life una organización que da apoyo a personas víctimas de la violencia. También viaja por distintos países contando su impactante

testimonio y promoviendo la vida desde su concepción. A Chile vino invitada por la organización pro vida, ISFEM, a argumentar en el Congreso contra la posibilidad de legislar a favor del aborto en las tres causales que actualmente se discuten (en caso de inviabilidad fetal, riesgo de la madre y violación).

En medio de su apretada agenda, Lianna se reunió también con Apóstol en Familia.

¿Cómo te convertiste en una activa defensora de la vida?

Vengo de un hogar disfuncional donde me tocó vivir el alcoholismo de mi papá y mucha violencia doméstica. Huyendo de esta situación, mi mamá me llevó a mí y a mis hermanos a Estados Unidos. Es ahí donde a los 12 años me secuestraron, fui violada por 2 personas y el resultado fue un embarazo. Tenía 13 semanas de gestación cuando el médico me dijo que estaba en todo mi derecho de abortar y que el "producto" siempre me iba a recordar lo que me habían hecho estas personas. Sin embargo siendo aún

una niña le pregunté: ‘el hecho de que aborte ¿me va ayudar a olvidar lo que me hicieron, a superar las pesadillas y los ataques de pánico, podré salir a la calle sin tener miedo, mi vida va a ser como antes?’. El médico me dijo que no, que simplemente no tenía por qué vivir con el “producto” de una violación. Yo no entendía por qué me decían eso si lo único que yo necesitaba era apoyo, quería sentir que no estaba sola, que contaba con el respaldo de la sociedad. Me hicieron una ecografía, pero no me la mostraron, solo me preguntaron si alcanzaba a escuchar los latidos del corazón de mi bebé. Pensé: ‘ya tiene un corazón, es una personita que está dentro de mí’. Reconocí que era un ser humano, que era inocente de lo que me habían hecho y de que no tenía por qué hacerle pagar el crimen de otra persona.

¿Qué ha significado tu hija para ti?

Jeannette me dio la fuerza para levantarme, luchar y trabajar. Siempre ha sido una niña muy cariñosa y tierna; me extendía sus brazos haciéndome sentir que me necesitaba; fue la primera persona que me dijo: ‘te quiero’. Me hacía dibujos y cartas; cuando tenía 4 años me escribió: ‘gracias mamá por cuidarme, por darme todo lo que necesito, por regalarme la vida’. Cuando vi esa carta y esos ojitos llenos de emoción, pensé: ‘yo no te di a ti la vida, tú me la diste a mí porque o sino yo no estaría viva’.

Tener a mi hija me dio la fuerza para recuperarme, sobre todo porque no iba a solucionar nada abortando; el daño de la violación iba a seguir y un aborto hubiera sido una doble violación. Teniendo un aborto no me hubiera recuperado. Yo no tenía por qué haberle dado la pena de muerte. Esta niña vino a llenar mi vida, fue esa luz que necesitaba en la oscuridad. No fue fácil, pero nada lo es en la vida.

Lo digo con seguridad: si tuviera que vivir lo mismo con tal de conocer a mi hija, lo volvería a vivir, porque lo que ella me ha traído, nadie me lo ha dado. Hasta hoy es el amor de mi vida, una compañera que me hace ser mejor, que me da la fuerza para decir que no es un ser humano de segunda clase y que tiene el mismo derecho que cualquier persona. Independientemente como haya sido concebida, ella es muy valiosa y ha venido a este mundo a hacer la diferencia. Hoy Jeannette es una joven de 24 años y está graduada de la universidad. No me puedo imaginar mi vida sin ella.

CONVERSIÓN Y SANACIÓN

Producto de todo lo vivido, Lianna tuvo varios intentos de suicidio, desarrolló anorexia (una enfermedad con la que hasta ahora aún tiene que luchar) y un desorden postraumático con muchas secuelas como ataques de pánico, pesadillas y ansiedad, entre otras.

¿Cómo y por qué te convertiste?

Cuando me secuestraron, yo le pedí a Dios: ‘si existes, como dicen –porque yo no lo conocía–, sácame de aquí, ayúdame a regresar a mi casa. Y por más que grité, lloré y ha sido el peor momento de mi vida, no sentí una respuesta. Sin embargo, después de mu-

chísimos años en esta lucha por recuperarme, llega un momento en que dices: ‘ya no puedo más, tengo que sanarme porque mi hija merece que yo esté bien’. Así fue como busqué la ayuda de un sacerdote, a través de una persona que me dijo: ‘si ya lo has intentado todo, busca a Dios’. Yo respondía: ‘pero para qué lo busco si Él no estuvo conmigo’. A través de este sacerdote inicié un proceso de sanación paulatino. Él me dijo: ‘tienes que perdonar a estas personas’. Yo decía: ‘pero cómo, hay cosas que no se pueden perdonar’. Y no es cosa de olvidar. Es comprender que cuando perdonas, el regalo te lo das a ti misma porque te estás quitando un peso de encima: todo lo que te hace daño y no te deja avanzar en la vida. Así fue como me empecé a liberar de muchísimas cosas y a sanar. Comencé a hablar de lo que viví porque por muchos años no quería contarlo. Todo cambia cuando reconoces tu valor como ser humano y cuando sabes que hay un Dios que te quiere. Hoy sé que Él estuvo conmigo en esos momentos porque pude haber sido asesinada o me podrían haber contagiado de algo; siempre las cosas podrían haber sido peores. Él me sostuvo porque hoy estoy viva.

Hubo un gran cambio entre llevar esa experiencia traumática sin y con Dios...

Cuando conocí a Dios, me di cuenta de que mi existencia no está destruida y que sigo teniendo valor. Lo que me pasó, no determina quién soy. Dejé de preguntarme ¿por qué a mí? Sino ¿para qué a mí? Hoy sé para qué a mí: Dios me tenía un plan preparado porque he encontrado una misión de vida. Cuando dicen: ‘debes abortar porque esa es la solución’. Sé que no lo es, para mí no lo era. Solo significaba dañarme más. No hubiera podido vivir con la culpabilidad de saber que yo misma me herí, que si la violación me costaba superarla, mucho más otra violencia como es el aborto. Este es un trauma muy fuerte. No se habla del síndrome post aborto que daña tanto a mujeres como a hombres.

“SOY PRODUCTO DEL AMOR DE MI MAMÁ”

¿Cuál fue la reacción de tu hija al saber que ella fue concebida por una violación?

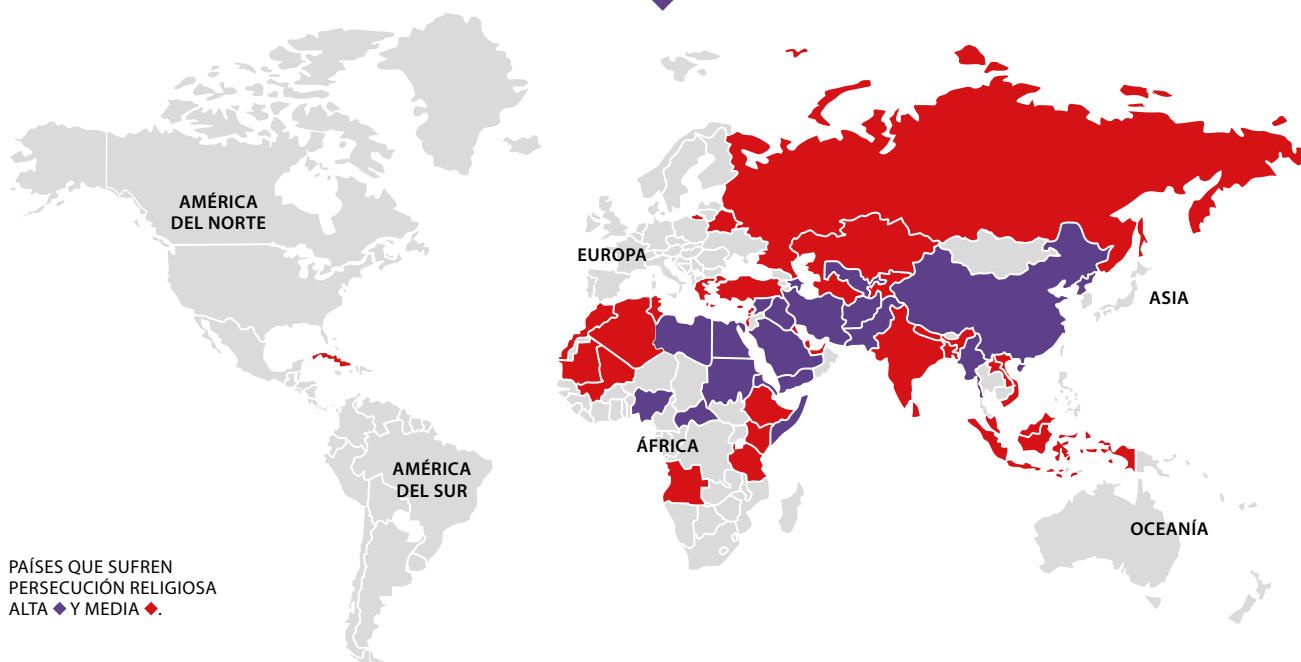
Desde muy pequeña, le hice ver a Jeannette lo importante que era para mí que ella naciera y como traté de cuidarme para tenerla conmigo. Ella siempre intuyó que algo tuvo que haber pasado. Cuando cumplió 16 años, conversé con ella y le dije por qué era importante que yo empezara a hablarlo. Sobre todo, le expliqué que es producto del amor que yo he tenido por ella. Inclusive en un foro, cuando le preguntaron qué se sentía ser producto de una violación, ella les contestó: “soy producto del amor de mi mamá”.

Entre los argumentos para legislar a favor del aborto, en caso de violación, es porque se dice que el hijo les recordará siempre el trauma de lo sucedido...

Hasta el día de hoy Jeannette siempre me ha mostrado que ella es un ser independiente, que no tiene nada que ver con estas personas; tal vez hay un ADN, pero el hecho es que es un ser con una personalidad individual y no me recuerda a nadie. ☹

En el mundo entero

LA PERSECUCIÓN A LOS CRISTIANOS AUMENTA DÍA A DÍA



No sólo en Irak y Siria –países asolados por el ISIS– la libertad religiosa se ha visto gravemente afectada. Según el Informe Libertad Religiosa 2014, elaborado por Ayuda a la Iglesia que Sufre (AIS), 20 naciones están clasificadas en la categoría de “alta persecución”. De éstas, 14 sufren persecución ligada al islam extremista y en los seis países restantes, la persecución está ligada a regímenes autoritarios. Los cristianos son el grupo religioso que padece más hostigamiento.

M. MAGDALENA RIOS C.

“En el siglo XX hubo más cristianos mártires que en la suma de los 19 siglos anteriores. Y el siglo XXI va por el mismo camino”, señala M. de los Ángeles Covarrubias consejera de la fundación pontificia, Ayuda a la Iglesia que Sufre (AIS).

Siempre se ha identificado el siglo I como la mayor época de persecución y martirio de los cristianos. “Se tendería a pensar que con la evolución intelectual del hombre, esto debiera haber disminuido y resulta que en el siglo XX, que es donde se desarrollaron los más grandes avances tecnológicos y los más importantes descubrimientos en la ciencia, paradójicamente es cuando hubo más mártires”, agrega M. de los Ángeles.

Debido a las atrocidades que ha cometido el Estado Islámico (ISIS) durante el último año, los medios de comunicación se han centrado en las noticias relacionadas con aquéllas. El mundo ha podido ver cómo el terrorismo islámico ha perseguido no sólo a los cristia-

nos, sino también a los yazidíes y musulmanes moderados.

Sin embargo, no hay que quedarse con la idea de que la persecución se da solo en Irak y Siria: “Hemos percibido cambios en 61 de los 196 países estudiados en este informe... Solo en seis países hemos registrado una mejoría en la situación de las minorías religiosas. En los 55 países restantes hemos visto un cambio a peor. Esto significa que en casi el 30% de los países analizados la situación de las comunidades de creyentes ha sufrido un “deterioro profundo” o un “deterioro” en el período comprendido entre octubre de 2012 y junio de 2014. También hemos encontrado 26 países en los que las restricciones a la libertad religiosa ya habían alcanzado las categorías “alta” o “media” y no se ha producido cambio alguno en los dos últimos años. Si añadimos estos 26 países a los 55 que han sufrido un deterioro, concluimos que en 81 países de los 196 del mundo (algo más del 40%) la libertad religiosa está gravemente mermada o está disminuyendo”, indica el Informe.

Más adelante el mismo documento señala: “Aunque el derecho a la libertad religiosa está consagrado en el Artículo 18 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, está amenazado prácticamente en todo el mundo”.

CRISTIANOS SON LOS MÁS PERSEGUIDOS

El Informe no solo considera la persecución a los cristianos, sin embargo éstos siguen siendo la minoría religiosa más perseguida, debido en parte a su amplia difusión geográfica y a su elevado porcentaje. “La vulnerabilidad de los cristianos ante la opresión está directamente relacionada con el hecho de que, por razones históricas, están dispersos, con frecuencia conviviendo con culturas muy distintas de la propia. Muchos de los países en los que los cristianos llevan establecidos desde hace generaciones, o incluso milenios, han quedado ahora sometidos al extremismo. Prácticamente en todos y cada uno de los 20 países clasificados en la categoría de persecución “alta”, los grupos musulmanes minoritarios también sufren una persecución terrible y sistemática. Sin embargo, no hay que olvidar que esta persecución es ejercida, en la mayor parte de los casos, por otros musulmanes. La creciente tensión entre los musulmanes chiíes y suníes es un tema constante en este informe”, añade.

CAUSAS DE LA PERSECUCIÓN

Gabriel García Brahm, director ejecutivo AIS Chile, aclara que “el tema de la libertad religiosa en el mundo no es unidireccional, hay muchos componentes”.

Según el Informe, hay varios motivos por los cuales se ha producido un deterioro en la libertad religiosa: “Unas veces está causado por la discriminación legal o constitucional; otras, se relaciona con la hostilidad sectaria, a menudo con tensiones raciales y tribales. En algunos casos, implica que hay un grupo religioso que oprime (o incluso intenta eliminar) a otro. En otros, un Estado autoritario trata de restringir las actividades de un grupo religioso concreto. En los países occidentales está apareciendo una tensión religiosa provocada por el reciente fenómeno del ateísmo, el secularismo liberal y la rápida influencia de los inmigrantes o refugiados por motivos económicos, que tienen una religión y una cultura enormemente diferente de la del país de acogida”.

García explica que en el tema de la persecución hay razones culturales y políticas. “Una cosa es la institucionalidad legal y otra la realidad social. No es lo mismo una China comunista que impide la libre conciencia, que lo que sucede el Pakistán donde se acepta la libertad religiosa, pero en los hechos, los cristianos son discriminados socialmente”, dice.

Agrega que en India sucede lo mismo: “Hay estados en los que los cristianos son perseguidos. Les han quemado viviendas, iglesias y se les ha discriminado. Y en otras partes hay más aceptación cultural y política de las diferentes expresiones de fe. El Estado respeta la libertad religiosa, pero en efecto no se preocupa de generar la seguridad para el cumplimiento de esas leyes o se le escapa de las manos”.



EL DIRECTOR EJECUTIVO DE AIS CHILE, GABRIEL GARCÍA EN LA INDIA Y EN EL CAMPO DE REFUGIADOS EN JORDANIA (ARRIBA)

El Informe señala que junto con las naciones en donde hay regímenes autoritarios, en los países musulmanes –ligados al islam extremista– es donde la persecución es más alta. ¿A qué se debería este hecho?

Gabriel: “La cultura favorable a occidente indigna al mundo islámico que repudia todo lo que viene de aquél. El islam se siente cada día más amenazado por las costumbres occidentales. Además no discrimina entre la religión cristiana y tener el paradigma cultural de occidente. Como cristianos tampoco nosotros hemos sido capaces de ser buenos evangelizadores y de llevar a la sociedad occidental por nuestro camino”.

GRADOS DE PERSECUCIÓN

El Informe establece cuatro categorías sobre la situación general de persecución o discriminación a la que se enfrentan los grupos religiosos: alta, preocupante, media y baja.

“Es alta cuando tienes el riesgo de perder la vida. Es el caso de China donde permanentemente hay obispos y sacerdotes secuestrados. Hay una iglesia católica patriótica que está sujeta al Estado, el cual nombra a los obispos. Hay muchos chinos que van a esa



MAGDALENA LIRA Y M. DE LOS ÁNGELES COVARRUBIAS DE AIS CHILE JUNTO A NIÑOS EN EL CAMPO DE REFUGIADOS DE ERBIL, IRAK.

Gabriel explica que “en Rusia se aceptan algunas religiones como los cristianos ortodoxos, pero no los católicos. A éstos les ponen todo tipo de trabas para construir o reconstruir iglesias”.

Aunque en las democracias occidentales, el grado de opresión religiosa sigue siendo bajo, según el Informe Libertad Religiosa 2014, “se observan tendencias realmente preocupantes. La principal de estas novedades es que mientras la opinión mayoritaria, cada vez más difundida en Occidente, considera directamente que la discriminación basada en la raza, el sexo y la sexualidad es inaceptable, al mismo tiempo, va decreciendo el consenso sobre los derechos de conciencia de quienes tienen una fe religiosa. Cuando se trata de temas como la religión en la escuela, el matrimonio de personas del mismo sexo y la eutanasia especialmente, se observa un conflicto cada vez mayor entre las opiniones religiosas tradicionales y el consenso liberal “progresista”. Mientras la opinión mayoritaria considera que los creyentes deberían, como mínimo, ser libres para practicar su fe en privado, hay cada vez menos acuerdo en hasta qué punto se les debe permitir manifestar esa fe en la sociedad en general. Esto conduce a una tendencia, que parece ir aumentando, de que los derechos de algunos grupos estén por encima de los de otros. En la práctica, esta “jerarquía de derechos” significa que cuando los derechos de los homosexuales o de quienes defienden la igualdad de género entran en conflicto con los derechos de conciencia de quienes profesan una fe religiosa, normalmente se concede prioridad a esos primeros grupos. Por ejemplo, en Reino Unido se ha obligado a las agencias de adopción católicas que se niegan a conceder niños a parejas homosexuales a cambiar sus normas o cerrar. El número de ejemplos de esta tendencia en todo Occidente es incontable.” ⊕

iglesia porque es la única forma que tienen de practicar su fe, pero no es fiel al Papa. La iglesia fiel al Papa es clandestina”, explica María de los Ángeles.

En Corea del Norte también la persecución es alta. “Por ejemplo, el año pasado un misionero fue condenado a trabajos forzados a perpetuidad por proclamar el evangelio”, indica Gabriel.

Irak, Siria, Egipto y Nigeria, entre otras naciones, también están catalogados como lugares donde la persecución religiosa es alta.

“En Nigeria está Boko Haram, un grupo islámico radical que busca crear un califato en el norte de ese país”, señala M. de los Ángeles. Hay también situaciones en que se discriminan a los cristianos en sus derechos civiles. “Por ejemplo, en Egipto la religión está estampada en el carnet de identidad”, comenta.

Gabriel agrega que “hay países, que no contratan a un cristiano como empleado público”. Es el caso de países fundamentalistas islámicos como Arabia Saudita.

Rusia y Cuba están entre algunas de las naciones donde la situación de libertad religiosa es preocupante. “Son lugares donde no hay una persecución formal, pero sí un hostigamiento. Ponen problemas”, indica M. de los Ángeles.

ALGUNAS CONCLUSIONES

01 En la mayor parte de los lugares en los que la situación de la libertad religiosa ha sufrido empeoramiento. De los 196 países analizados, solo seis han mejorado. El deterioro de la situación se ha registrado en 55 países (el 28%).

02 4 de los 6 países en los que se ha observado cierta mejoría (Irán, los Emiratos Árabes Unidos, Cuba y Qatar) siguen clasificados como lugares de persecución “alta” o “media”. Zimbabue y Taiwán entran en las categorías “preocupante” y “baja”.

03 20 países están clasificados en “alta” persecución.
a. 14 sufren persecución religiosa ligada al islam extremista. Se trata de: Afganistán, Arabia Saudí, Egipto, Irán, Iraq, Libia, Maldivas, Nigeria, Paquistán, República Centroafricana, Somalia, Siria, Sudán y Yemen.
b. En los 6 países restantes, la persecución religiosa está ligada a regímenes autoritarios. Son: Azerbaiyán, China, Corea del Norte, Eritrea, Birmania (Myanmar) y Uzbekistán.

M. DE LOS ÁNGELES COVARRUBIAS:

"EL HEROÍSMO DE LOS CRISTIANOS EN IRAK ES IMPRESIONANTE"

M. de los Ángeles junto a Magdalena Lira, de AIS Chile fueron junto a una delegación internacional de esta fundación a Irak y Líbano. Ahí conocieron de cerca la realidad de los refugiados en ambos países entre los que se encuentran cristianos, yazidíes y musulmanes.

♦ *¿Qué es lo que más te llamó la atención de los cristianos perseguidos por el Estado Islámico?*

El heroísmo de los cristianos para vivir su fe. Cuando ISIS entró en Mosul en junio del año pasado, les dio 4 alternativas: convertirse al islam, pagar un impuesto altísimo, irse dentro de 24 horas o la muerte. Ante esas posibilidades, ningún cristiano se convirtió al islam, todo huyeron. Tuvieron que dejarlo todo y salir prácticamente con lo puesto. "Me han quitado mi casa, mis ahorros de toda la vida, todo; pero mi fe no me la pueden quitar", nos decían. Es un ejemplo de valentía, de heroísmo y de vida que a los cristianos occidentales nos debe hacer reaccionar.

Además nos tocó ver personas que tenían tatuada una cruz en su muñeca. Los cristianos se muestran tal cual son, no escon-

den su fe por miedo o para pasar inadvertidos. Los sacerdotes andaban con sotana y los obispos vestidos como tales.

Otra cosa impresionante es ver el tema del perdón en ellos. No obstante que están con rabia e impotencia y se sienten traicionados y decepcionados, estaban rezando por los yihadistas para que se conviertan.

"Somos parte de una religión que será perseguida. En la Biblia Jesús dice: los perseguirán a causa de mi Nombre. No es nada nuevo. Yo sabía que algún día esto nos podía pasar", nos comentaban. Que ellos tengan esto asumido es muy impactante, sobre todo para personas que no estamos acostumbradas a esto.

No hay que olvidar que la Iglesia en Irak está sufriendo igual que los laicos: los sacerdotes y religiosas son refugiados también, pero se siguen entregando.

♦ *¿Qué mensaje querían transmitir los cristianos perseguidos al resto mundo?*

El arzobispo caldeo de Erbil, monseñor Bashar Warda, decía que tenemos que hacerle sentir a los cristianos iraquíes que a pesar de estar perseguidos, no están olvidados. Ese no olvido consiste en rezar por ellos, ayudarlos económicamente y dar a conocer lo que les pasa para que los acontecimientos del mundo no vayan sepultando lo que sucede en Irak.



**Comunicados,
ellos crecen
más felices**

600 950 5000 | Desde celulares *5000
gtdmanquehue.com



Gtd ●
MANQUEHUE

TERAPIAS FAMILIARES SIEMPRE LA FAMILIA ES RECUPERABLE

Un mayor conocimiento de la psicología clínica y la apertura de las familias hacia el conocimiento y práctica de las psicoterapias sistémicas, están logrando que las crisis al interior de éstas fortalezcan a cada uno de sus integrantes y les devuelvan la esperanza de que, aún en el peor de los casos, puede no estar todo perdido.

MAGDALENA PULIDO V.

El conocido refrán, “en todas las familias se cuecen habas” es un hecho, pero que los conflictos generados en sus interacciones tengan un solo responsable es ciertamente una interpretación errónea, puesto que la pareja es el eje central de estos sistemas, aunque muchas veces no estén conscientes de esta realidad o les cueste mucho asumirlo. Es por eso que frases como: “este niño me salió rebelde y desde chico fue así”, o “por favor ayúdeme con este hijo que no sé a quién salió tan difícil”, o “desde que entró en la adolescencia, este hijo ha alterado la tranquilidad de la familia y no para de hacer problemas por todo”, se oyen en muchas primeras consultas de psicólogos que se dedican a tratar familias a través de psicoterapias sistémicas, uno de los enfoques que nace de la terapia familiar.

Como explica la psicóloga clínica de la U.C., Virginia Mardones, “cada hijo es producto de lo que cada uno de ellos y en conjunto, le entregan o no le entregan, en forma implícita o explícita, voluntaria o involuntariamente, consciente o inconscientemente, pero, sin duda alguna, con la mejor intención y todo cariño”. Muchas veces transfiriendo inconscientemente a sus hijos los modelos de papá y/o mamá, de relación de pareja, de hombre, de mujer, de autoridad, formas de expresarse emocionalmente, valores, creencias, etc., que ellos internalizaron en sus respectivas crianzas.

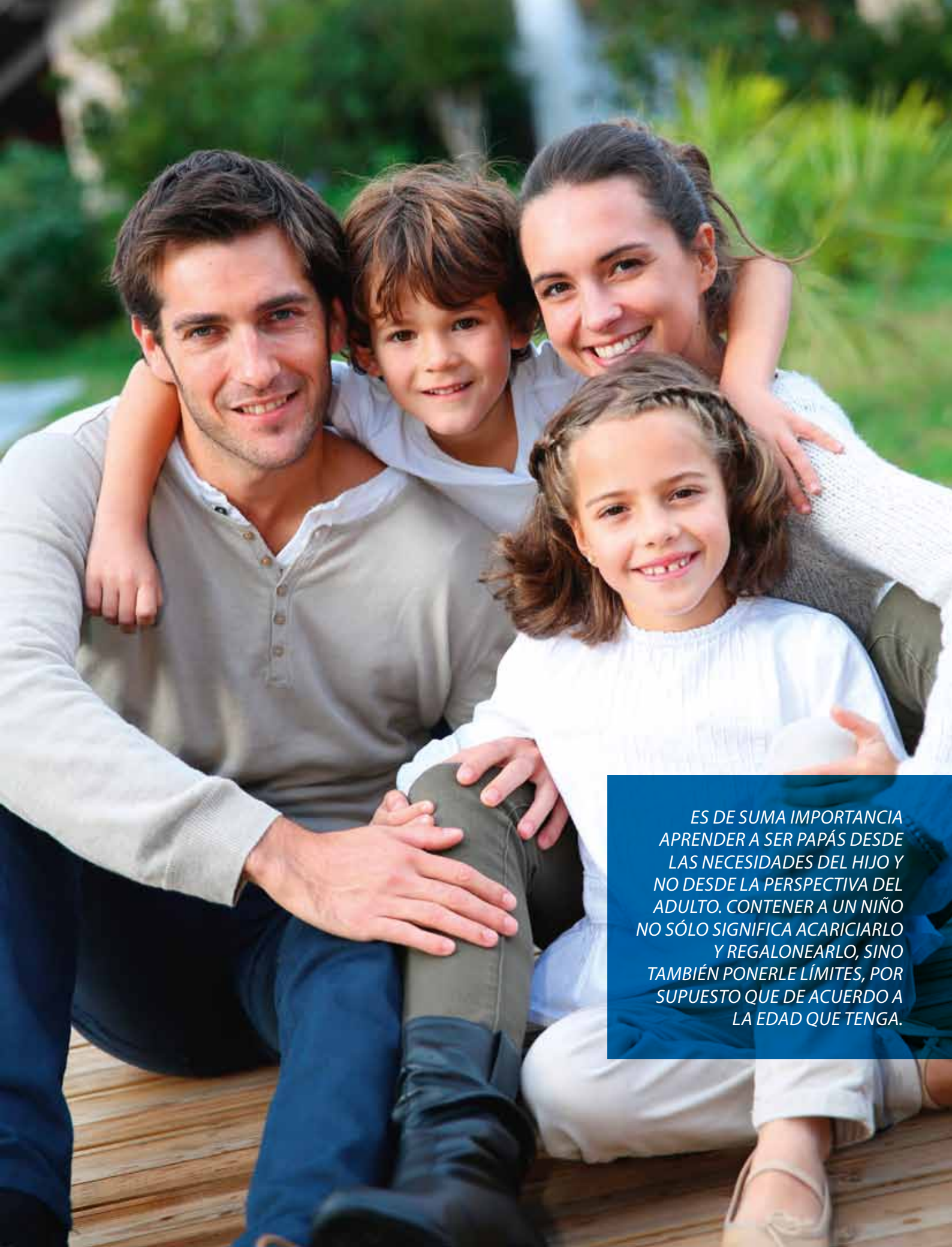
Agrega la psicóloga, “los padres perfectos no existen, porque el ser humano perfecto no existe. El “motor” de sus vidas es la afectividad y es ésta la que le agrega subjetividad a su funcionamiento, muy diferente a los fenómenos físicos en que solo existe la relación causa-efecto. Sí el ser humano es PERFECTIBLE, porque se van desarrollando en él facultades extraordinarias como la conciencia, que es la capacidad de darse cuenta de lo que está a su alrededor y de AUTOCONCIENCIA, o sea, la posibilidad de tomar conciencia de sí mismo, de mirarse, de reflexionar, de corregirse”.

Esta área de la psicología ha ido revelando que el sistema familiar funcionará en forma adecuada, cuando la pareja logre desde el principio de la relación una comunicación emocional permanente que les permita conocerse y aceptarse; primero, para fortalecer y enriquecer su relación y, luego, para transformarse en figuras estables y consistentes para el mejor desarrollo emocional de sus hijos.

Sin embargo, también es importante considerar que las familias, como todo sistema humano, no son estáticas porque la relación de sus miembros entre sí y con otros sistemas externos va produciendo una cadena interminable de informaciones y retroalimentaciones, fuera de la evolución propia del desarrollo humano individual. La llegada de cada hijo encuentra a sus padres en etapas evolutivas distintas, tanto respecto de cada uno como de la pareja. Sucede que muchas veces los padres llegan a la consulta sin comprender por qué el hijo que los lleva a consultar puede ser tan complicado, “si a todos los hemos criado y educado de la misma manera y les hemos dado el mismo cariño”. En el curso de la historia de esa familia, van viviéndose eventos que pueden ser positivos o negativos y dolorosos y que afectarán de manera distinta a sus miembros, según su temperamento.

EL CARÁCTER SE HACE, NO SE NACE CON ÉL

Virginia Mardones explica que “la personalidad está integrada por una parte biológica (herencia genética), el temperamento –que es la parte psicológica genéticamente heredada, como la mayor o menor sensibilidad, el ser más pasivo o más activo, etc.–, y el carácter, que es el resultado de la interacción del particular temperamento con las circunstancias de vida. Sin duda, para cada niño la familia es su hábitat primario y fundamental en su primera etapa de vida, su primer agente de socialización y todo lo que allí pase, irá determinando su estructura de personalidad y sus particulares rasgos”.



*ES DE SUMA IMPORTANCIA
APRENDER A SER PAPÁS DESDE
LAS NECESIDADES DEL HIJO Y
NO DESDE LA PERSPECTIVA DEL
ADULTO. CONTENER A UN NIÑO
NO SÓLO SIGNIFICA ACARICIARLO
Y REGALONEARLO, SINO
TAMBIÉN PONERLE LÍMITES, POR
SUPUESTO QUE DE ACUERDO A
LA EDAD QUE TENGA.*



“LOS PADRES PERFECTOS NO EXISTEN, PORQUE EL SER HUMANO PERFECTO NO EXISTE. EL “MOTOR” DE SUS VIDAS ES LA AFECTIVIDAD Y ES ÉSTA LA QUE LE AGREGA SUBJETIVIDAD A SU FUNCIONAMIENTO, MUY DIFERENTE A LOS FENÓMENOS FÍSICOS EN QUE SOLO EXISTE LA RELACIÓN CAUSA-EFECTO”.

VIRGINIA MARDONES
Psicóloga clínica de la Universidad Católica.

De esta manera, y considerando que más allá de lo genéticamente heredado es el ambiente el que mayormente determina el funcionamiento de una persona, tiene cabida la psicoterapia que puede ayudar a descubrir la raíz de los conflictos psicológicos inconscientes que puede presentar un paciente, para ayudarle a elaborarlos. Es muy frecuente recibir a padres que llegan buscando que este especialista “les arregle al hijo o hija problema”. Al incorporarlos a ellos de distintas formas al tratamiento, van descubriendo y comprendiendo que en ellos mismos, como subsistema pareja, puede estar el origen más profundo de los conflictos que aquejan, en realidad, al sistema familiar completo.

A través del relato de su familia que entrega, por ejemplo, un hijo que siente que sus papás tienen muchos conflictos, que él y sus hermanos toman partido por alguno de los padres permanentemente, puede desprenderse rápidamente que en la pareja de padres se encuentra la raíz del mal funcionamiento psicológico de los hijos. La pareja de padres, al no lograr afiarse, no han podido satisfacer las necesidades de contención, seguridad, protección, confianza a sus hijos, quienes han ido internalizando un ambiente familiar inestable e inconsistente que puede explicar sus déficits emocionales, como baja autoestima, inseguridad, temores, impulsividad y comportamientos desajustados, etc. Entonces, estos padres pueden comenzar a tomar conciencia de que necesitan mejorar su relación, aprendiendo a comunicarse emocionalmente para llegar a comprenderse y comprender al otro objetivamente, llegando a lograr superar sus diferencias en forma adecuada, sin importar cuánto tiempo de mal funcionamiento pueda haber pasado.

Sostiene nuestra entrevistada: “es de suma importancia aprender a ser papás desde las necesidades del hijo y no desde la perspectiva del adulto. Contener a un niño no sólo significa acariciarlo y regalarlo, sino también ponerle límites, por supuesto que de acuerdo a la edad que tenga. Un niño pequeño siente, pero no tiene la capacidad de comprender lo que siente. Así, será trascen-

dental enseñarle a comunicarse emocionalmente; que cada uno de los padres le interprete lo que siente, poniéndole nombre a la emoción que él demuestre estar sintiendo a través de su lenguaje corporal o gestual”.

LA TERAPIA EN SÍ

Si a pesar de la velocidad con que se vive hoy los padres están siempre atentos a las señales emocionales o conductuales tanto de cada uno de ellos, como de la relación de pareja y, especialmente de sus hijos, podrán prevenir conflictos más complejos que pueden llegar a cronificarse con el tiempo, comprometiendo a todo el sistema familiar. Sin embargo, aun en este último caso, lo más recomendable es consultar para enfrentar la situación. Más allá de la cantidad de conflictos o de la calidad de éstos, lo importante es la capacidad de compromiso que presente el o los pacientes para este trabajo y su éxito dependerá de manera muy importante de la calidad de la relación paciente-terapeuta, donde este último juega un papel determinante. En la mayoría de los casos, es un equipo de especialistas el que va abordando el sistema en tratamiento.

¿Por qué consultar a un especialista se preguntan muchas veces algunas personas que se sienten complicadas afectivamente, “si yo me siento inteligente y siempre he solucionado mis problemas”? La respuesta sería, porque al estar involucrado emocionalmente en alguna relación o en alguna situación falla su objetividad para analizar en profundidad el conflicto. El psicólogo, más allá de sus conocimientos técnicos, tiene la ventaja de analizarlo libre de la subjetividad de sus sentimientos. Prueba de ello es que habitualmente resulta fácil aconsejar muy acertadamente a algún amigo o pareja y, sin embargo, no pasa lo mismo cuando se trata de nosotros mismos, de la pareja y mucho menos de nuestros hijos.

Más allá de la profundidad de los conflictos familiares, y la sensación de que no existe salida, esta dinámica demuestra que la familia siempre es recuperable y todo no está perdido. ☺

El remanso es una filosofía de vida



SUTIL NAZCA SATCHI & SATCHI



El único remanso de la ciudad.

DEPARTAMENTOS DE 140 m² DESDE UF 11.000
CASAS DE 197 A 282 m² DESDE UF 16.260
CONSULTE POR CASAS ENERGITÉRMICAS Y CASAS CON SUBTERRÁNEO

El Remanso 11111 (Ingreso por costado colegio Padre Hurtado)
Lunes a Viernes de 10:00 a 18:30 hrs. Sábados, Domingos y festivos de 10:30 a 18:30 hrs.
227272727 • www.elremansodelascondes.cl





Fundación EducAfrica
**EDUCACIÓN
 QUE SALVA VIDAS**

En un paisaje insalubre y de pobreza extrema, se desenvuelven los voluntarios chilenos que buscan entregar una oportunidad a niños africanos que viven sin las necesidades básicas cubiertas.

BEATRIZ ESPINOZA A.

“Las condiciones de miseria que existen en el suburbio de Kibera, capital de Kenia, en África, son impresionantes. Es increíble ver que tanta gente viva así en pleno siglo XXI. La impotencia de no poder hacer nada frente a una realidad tan cruda para era insostenible. Veía niños corriendo entre el barro, la basura y los deshechos de los desagües, con sonrisas en sus caritas, pero porque no conocen otra realidad”. Así describe,

Matías Saenz, 29 años, presidente de EducAfrica, el lugar que fue inspiración para crear una fundación que ayuda a romper el círculo de la pobreza por medio de educación de calidad en los colegios del sector.

La misión de EducAfrica consiste en el apoyo integral de proyectos educativos en África, a través del apadrinamiento de escuelas en zonas de extrema pobreza. Esto se logra con voluntarios en terreno y partners locales que hagan seguimiento y evaluaciones a las iniciativas impulsadas. En este momento se encuentran realizando un trabajo conjunto con la Universidad de Strathmore, una de las más prestigiosas del este de África.

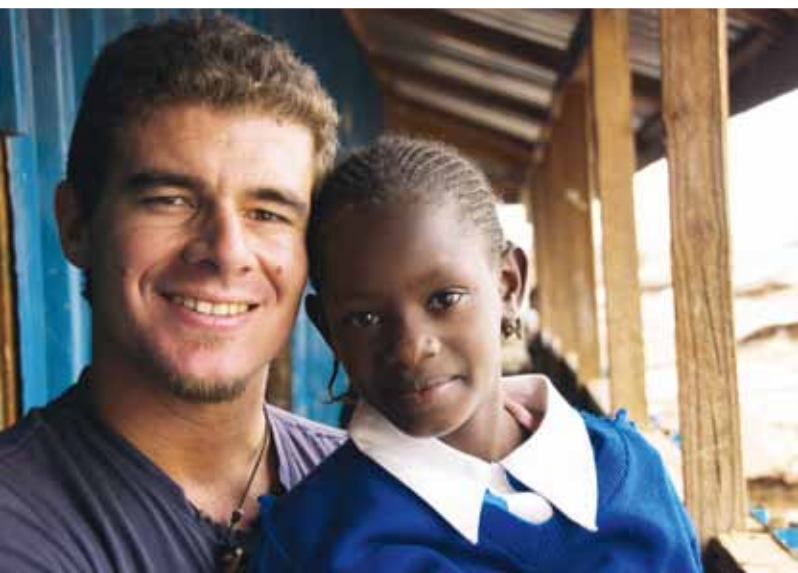
El apoyo de la Fundación a las escuelas se canaliza de tres formas: becas de estudio, asesoría educativa y mejoras de infraestructura. La primera se logra con el apadri-

namiento a distancia de niñas y niños que viven en situación extrema pobreza, a través de un pequeño aporte mensual que financia el arancel del colegio, materiales de estudio, seguro de salud y la alimentación diaria y nutritiva de los alumnos. La segunda implica una intervención integral en la escuela patrocinada que incluye formación de directivos, profesores y alumnos, apoyo en las metodologías de enseñanza efectiva, planificación de clases, evaluaciones, material y recursos educativos, formación integral para los alumnos, tanto en clases como en talleres extraprogramáticos para empoderar y desarrollar competencias transversales en ellos, tales como creatividad, liderazgo, emprendimiento, orden, respeto, entre otras. Y la tercera es la mejora de la infraestructura que busca entregar condiciones seguras y dignas a los niños para que puedan estudiar y desarrollarse. Las condiciones de las escuelas son

inimaginables, y muchas veces riesgosas, por lo que con este programa se busca entregar un entorno apropiado para un buen aprendizaje. Esto comienza con un levantamiento de necesidades en conjunto con toda la comunidad escolar, para luego diseñar el proyecto, levantar fondos para su financiamiento y empezar a construir.

El colegio Saint Martin es el primer colegio en el que se intervino. Tiene 250 alumnos que almuerzan todos los días arroz con repollo cocido. Está ubicado en Kibera slum (es el slum urbano más grande de todo África, donde viven cerca de 1 millón de personas), un barrio marginal sobrepoblado y con escaso acceso a servicios básicos. Tan sólo un 20 por ciento de los hogares de la zona tiene agua potable y electricidad. El hacinamiento es altísimo y los alcantarillados son abiertos. La lengua local se llama kiswahili, y los mejor educados se comunican en inglés. El segundo establecimiento apadrinado, Destiny School, está ubicado en Mathare otro suburbio urbano tan desfavorable como el anterior.

Matías cuenta que antes de irse a África él conocía esta realidad a través de lo que se ve en las noticias e internet y motivado por la idea de generar un cambio en este escenario tan desolador, en el año 2013,



viajó a Kenia por su cuenta con la idea de hacer clases en el citado colegio. Y así lo hizo durante 6 meses, donde se desempeñó como profesor de las asignaturas de Matemáticas, Ciencias Sociales e Inglés, actividad que lo realiza absolutamente. Tanto así que siendo abogado de profesión prefiere la educación.

Estando en Kibera Matías se dio cuenta que para cubrir todos los costos, era necesario mucho financiamiento y un ingreso constante. "Pero para mí lo más importante era hacer clases. Ahí es donde se da la magia... Una vez en un 4° básico, les pregunté a los niños qué querían ser cuando grandes. Varios me dijeron doctor, piloto, futbolista, enfermera, etc. Y uno de ellos de

nombre Darayha, se puso de pie, me miró fijo y me dijo "Yo quiero ser presidente de Kenia" y yo me pregunté, por qué su sueño no puede ser realidad? Con las palabras de ese niño, nació el sueño de EducAfrica. El sueño de un niño motivó otro sueño."

Matías, al igual que todo el equipo de EducAfrica, siempre ha estado ligado al servicio social. Es algo que lo mueve desde su época de colegial y que luego continuó siendo universitario. Fue a Misiones, trabajos de invierno y verano, trabajó en Fundación CasaBásica –construyendo viviendas de emergencia para personas de escasos recursos– e hizo una serie de voluntariados para asilos de ancianos, personas privadas de libertad, etc. Pese a que EducAfri-

ca no tiene ningún sello religioso, dice que el hecho de ser católico lo alienta a valorar sus dones y sentir la responsabilidad de "donarse" al prójimo.

Al volver a Chile, se puso a buscar a un grupo de voluntarios que, movidos por este sueño, ayudaran en el desarrollo y crecimiento de la fundación, y a conseguir el financiamiento necesario para hacer una intervención integral que tomara en consideración las becas de estudio para los niños, asesoría educativa y mejoras de infraestructura.

Para el programa de Becas, padrinos en Chile y el mundo aportan mes a mes un equivalente a 9.000 pesos chilenos. A la



QUIÑENCO S.A.



fecha 75 niños han sido apadrinados en los proyectos educativos que la fundación apoya. El programa de infraestructura se ha venido pagando con los recursos recaudados en campañas internacionales llevadas a cabo en Chile, Suecia, España, México y Kenia. Gracias a estos pagos que han alcanzado un monto aproximado de 32 millones de pesos, se construyó un nuevo edificio en Saint Martin's, que cuenta con 6 salas de clases, acceso a agua y electricidad, baños separados para hombres y mujeres, cocina y biblioteca comunitaria.

POR QUÉ ÁFRICA

Todo este sueño no es posible sin la entrega de cada uno de los voluntarios que participan en la iniciativa. Son todos excelentes profesionales, "con un alto costo de oportunidad" que entregan su tiempo, y conocimientos específicos para generar desde Chile las directrices y el soporte necesario para participar en los cambios que se requieren. La iniciativa cuenta con el aporte de 17 jóvenes entre los cuales hay abogados, ingenieros civiles, ingenieros comerciales, pedagogos, psicólogos educacionales, arquitectos, diseñadores y periodistas.

Los requisitos para trabajar en la fundación son: contar con experiencia comprobable trabajando como voluntario en Chile. Esto es una obligación fundamental. Además algunos integrantes trabajan pa-

LA MISIÓN DE EDUCAFRICA CONSISTE EN EL APOYO INTEGRAL DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN ÁFRICA, A TRAVÉS DEL APADRINAMIENTO DE ESCUELAS EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA. ESTO SE LOGRA CON VOLUNTARIOS EN TERRENO Y PARTNERS LOCALES QUE HAGAN SEGUIMIENTO Y EVALUACIONES A LAS INICIATIVAS IMPULSADAS.

ralealmente haciendo ayuda social en el país. El segundo requisito es autofinanciar su viaje a África y estadía por un periodo mínimo de 4 meses, manejar el inglés o idioma local, deben rendir dos entrevistas y un test psicológico, y trabajar en la fundación desde Chile por un período de tiempo antes de viajar.

Sebastián Subercaseaux tiene 22 años y estudia su cuarto año de Ingeniería Comercial en la Universidad Católica. Es parte del equipo de EducAfrica en Chile y está a cargo del área de Recaudación de Fondos. Señala que aún no ha viajado a África y que su motivación de hacerlo es ir a formar líderes que promuevan la educación como medio para salir de la indigencia. "Personalmente, me ha marcado mucho el foco

que ha desarrollado EducAfrica en que los niños de las escuelas apadrinadas son muy felices con tan poco. No nos apoyamos en el niño sufriendo, o muriendo de hambre, sino en la alegría de ellos, en sus talentos y en los grandes sueños que tienen", dice.

Por su parte Matías Saenz afirma que muchas veces le han hecho comentarios tales como "la caridad empieza por casa", aludiendo a que por qué dedicar tanto esfuerzo y dinero en contribuir a la educación en África, siendo que en Chile hay graves problemas de desigualdad, falta de oportunidades y pobreza. Ante esto Matías contesta que las necesidades de Chile no se comparan con la carencia que existe allá. "Sabemos que en nuestro país tenemos mucho que hacer. La diferencia es que nuestro aporte acá, mejora la calidad de vida de las personas, allá se salvan vidas", concluye .

En pocas palabras en si se quiere colaborar con la misión de EducAfrica hay tres maneras de ayudar financieramente: la primera es apadrinando un alumno en particular, la segunda es con donaciones esporádicas que apoyan las distintas campañas que inicia la fundación para proyectos específicos y la tercera es haciéndose socios, donde el dinero va a cubrir los proyectos de mejora de infraestructura y asesoría educativa de las escuelas apadrinadas. ☺

WWW.EDUCAFRICA.CL

VUELA ANTES.

Acumula la misma cantidad de kms. en Chile y en el extranjero.

Participa en promociones exclusivas usando tus Tarjetas y acumula kms. extra.



Infórmate en www.santander.cl o llamando a VOX al (600) 320 3000.

◆ Vuela más, antes y mejor. ◆

LANPASS 

 Santander®

Banco Santander Chile. Infórmese sobre la garantía estatal de los depósitos en su banco o en www.sbf.cl

Artista de la Alegría



El color de sus pinturas muestra un mundo mágico que puede parecer muy pero muy lejano. Pero no: son los paisajes tradicionales de Chile vistos bajo el prisma de un pintor único, Dadá.

POR JORGE VELASCO C.

El número 1414 pegado junto a la puerta apenas se nota. La vivienda es una más de un largo cité ubicado en pleno Barrio Italia, en Santiago. El vidrio de la pequeña ventana que da a la calle está roto y apenas se vislumbra lo que hay al interior. Un hombre robusto, con una gorra de cuero y que mira por sobre los anteojos, abre la puerta. Tiene las manos sucias con pintura. Es Dadá.

“Perdona por el orden, pero me cambié hace diez días”, dice mientras ingresa a un amplio espacio. Al centro, una colorida pintura descansa sobre un atril. Sobre la tela, el cerro de fondo es rojo; la ciudad al centro es azul. Es Santiago bajo la mirada diferente y alegre de Benjamín Morales, como se llama realmente el pintor.

En este momento, sin embargo, su principal preocupación no es el arte, sino cómo hacer para que su televisión vuelva a funcionar con normalidad. Algo pasó cuando quiso apagar el equipo de audio en el que suele escuchar música clásica. El televisor transmite una imagen repleta de líneas y ruido, mientras Dadá sostiene tres controles remotos en una de sus manos.

El tema le preocupa, pero está más entusiasmado con los cambios que le está haciendo a su nuevo hogar. “Acá es la crème de la crème para los artistas. Es un lugar encantador, con gente maravillosa”, dice sobre el Barrio Italia. La cama yace a un metro de la tela, contra la pared. Ahí se despliegan, en un azar ordenado, un celular, algunas monedas y su carnet de identidad. Las murallas, algo raídas, están matizadas con un par de cuadros suyos.

“Estoy transformando este lugar con mis propias manos... y la de los maestros, claro”, dice al tiempo que lanza una sonrisa. Muestra un baño amplio, una pieza que debe reconstruirse al fondo y una habitación intermedia que será su taller. Es el lugar ideal para un artista y sin duda que Dadá lo es.

TRANQUILIDAD Y OFICIO

El arte siempre estuvo presente en su familia. Su padre, Fernando Morales Jordán, fue un artista de la Generación del 40 y ocupó, entre otros, el cargo de Director del Instituto de Extensión de Artes Plásticas de la Universidad de Chile. Por eso, para Dadá ser pintor se transformó en algo natural. “Siempre tuve la academia de arte en la casa. Algunos padres hacen que

sus hijos escuchen música, pero mi papá me hacía dibujar. Tenía un par de sesiones a la semana con apenas siete años”, relata.

Nacido en Santiago hace 59 años, fue el único artista de tres hermanos. El nombre Dadá se lo puso una amiga cuando era adolescente. Comenzó a utilizarlo en sus primeras obras, entre los 14 y 15. Al terminar el colegio, ingresó a estudiar diseño y pronto comenzó a trabajar como ayudante del jefe de arte en el diario La Tercera. La experiencia, sin embargo, le duró apenas un par de temporadas, momento a partir del cual comenzó a dedicarse a la pintura a tiempo completo.

“La mía es una pintura alegre, positivista. Es muy personal. No podría identificarme en un estilo grupal”, dice mientras arregla una pipa a la cual le dará piteadas esporádicas. En cierta forma, explica, es costumbrista y contemporánea a la vez, privilegia paisajes basados –varios de ellos– en recuerdos de su infancia.

A Dadá pintar le sale fácil. Con un cuadro por semana se da por satisfecho, pero hay veces que pinta dos o quizás más. Pero eso no significa que la pintura no sea un oficio diario: el primer turno es de 6 a 10 de la mañana; después de un descanso, continúa por un par de horas y a las cinco de la tarde retoma un último turno.

“Temprano hay menos ruido y uno se concentra más”, señala, a la vez que confiesa que todos los días reza el rosario. “Me hace sentir

acompañado y sirve mucho para no pensar cabezas de pescado y concentrarse”, agrega. La oración, en definitiva, le ayuda a mejorar su estado de ánimo y reflejar la felicidad en sus pinturas.

“Soy una persona a la que le encanta pintar. Me gusta transmitir buena energía”, dice. Las ideas para cada obra vienen de paisajes y momentos que ha acumulado durante su vida. Antes de comenzarlas, ya tiene una visión muy aproximada de lo que quiere construir. “Uno ve un cuadro en la imaginación, lo timbra y lo factura. Lo pinta. Es muy fácil”.

En todo este tiempo, ha logrado conformar una buena red de

clientes. “Acá nunca vas a ver un cuadro. Los que pinté la semana pasada ya están vendidos”, apunta mientras ríe. Ha trabajado con galeristas o promotores de arte como Eduardo Lira y Ramón Sotomayor, entre otros, y ha expuesto en Inglaterra y Francia. En este último país, ha mostrado sus obras en la Galerie Valparaíso Annecy. Lo que en esta última se dice de Dadá es, quizás, una buena muestra de lo que este pintor es capaz de ofrecer.

“Es un artista extraordinario, único, creador de mágicos colores, colores que llevan la luz. También es uno de los pintores vivos más importantes de Chile. Esta opinión se basa en dos aspectos: la singularidad y la calidad de su trabajo”. ⊕



“LA MÍA ES UNA PINTURA ALEGRE, POSITIVISTA. ES MUY PERSONAL. NO PODRÍA IDENTIFICARME EN UN ESTILO GRUPAL”, DICE DADÁ



Alejandra Ríos
directora del Diploma en Habilidades Laborales, UNAB

SOÑANDO CON UN CHILE INCLUSIVO

“La discapacidad como tal en un principio no me llamó la atención, sin embargo fue en ella que encontré la motivación de mi vida profesional. La inclusión de Personas en situación de Discapacidad –PsD– es lo que me mueve y me movilizará hasta que me muera”.

CAROLINA TIRADO

Mi nombre es Alejandra Ríos Urzúa, soy psicopedagoga y escogí esta profesión porque el colegio siempre me resultó difícil. Creo que soy de ese grupo de niños con dificultades de aprendizaje no diagnosticado, porque en ese tiempo –afortunada o lamentablemente– las etiquetas no tenían la importancia que tienen hoy. En mis tiempos como alumna, sencillamente te costaba más y por lo tanto, había que esforzarse más (en este sentido, agradezco a mis papás que me apoyaron siempre en este camino de profesoras particulares, exámenes orales y un largo etcétera de apoyos extra). Por esa razón decidí dedicarme a hacerles un poco más fácil el paso por el colegio a niños que al igual que yo, debían invertir mucho más esfuerzo para rendir de manera aceptable en el colegio.

Sumando a este escenario una fuerte formación social entregada básicamente por mi familia, y muy reforzada por el colegio en el que estudié (Colegio Juanita de los Andes,) fui desarrollando una necesidad de darle un sentido trascendente a mis actividades. Desde muy pequeña se me ha inculcado la conciencia de que existe “un otro”, ese prójimo que a veces nos es tan lejano, pero que en realidad está siempre a nuestro lado, aunque a veces no lo veamos. Esta formación despertó en mí inquietudes que me llevaron a participar en actividades que se transformaron en “experiencias vitales”. Es así como en 6° básico me incorporé al grupo scout de mi colegio, llegando a dirigir la Compañía: me tocó a estar a cargo de un grupo de 65 guías con las que nos reuníamos todos los sábados, y como actividad de cierre nos íbamos 15 días de campamento de verano a convivir en comunidad, rodeadas sólo por la naturaleza.

Además me incorporé a la Pastoral de mi colegio, organizando misiones, retiros y actividades de corte espiritual y sobre todo social. Me sentí tan feliz realizando este tipo de actividades, que decidí que una vez egresara del colegio, me dedicaría exclusivamente a eso, por lo que me di un año sabático y me incorporé al grupo de profesores encargados de la Pastoral. Ese año me plantearon el desafío de convertirme en monitora de Confirmación de jóvenes

2 años menores que yo, lo que inicialmente me hizo dudar, pero finalmente acepté la invitación. Fue tan gratificante para mí, que estuve 10 años acompañando a jóvenes en su camino de preparación para ese sacramento.

Luego de este año “no tan sabático” decides estudiar Psicopedagogía. ¿Cómo vives la experiencia universitaria, en esta búsqueda de darte a los demás?

Efectivamente fue una excelente elección. Desde primer año pude trabajar con niños que estaban atravesando por las mismas dificultades que había enfrentado yo durante mi paso por el colegio. Cuando egresé, me ofrecieron trabajo en el colegio donde hice mi práctica profesional. Es un colegio privado, bilingüe y de excelencia académica, y la verdad es que fue muy emocionante recibir mi primera oferta laboral, especialmente viniendo del lugar donde había realizado mi práctica, porque de alguna forma me indicaba que no lo había hecho tan mal.

Sin embargo, al poco andar del año académico, me empecé a sentir inquieta. Independiente de haber encontrado niños con grandes carencias –evidentemente no materiales– me di cuenta que ese no era el entorno donde quería desempeñarme laboralmente. Yo había elegido esta carrera por una inquietud personal de aportar desde mi profesión, pero siempre con la idea de conjugar la vocación profesional con la social.

Entonces era necesario canalizar esta vocación hacia un servicio a los más pobres.

Sí. Por esta razón, renuncié después de un año y me fui a trabajar a un colegio rural de vulnerabilidad extrema. Ahí encontré la plenitud. Pensé que la educación pública era mi camino. De ese colegio me cambié a otro, también público y en total estuve 10 años dedicada a la educación municipal.

Hasta que se me presentó la posibilidad de postular a una Beca

CONICYT. Sinceramente, postulé con muy pocas esperanzas, así es que cuando vi que estaba en la nómina de las seleccionadas, no lo podía creer. Me fui un año a estudiar a la Universidad de Navarra, en España. La malla del Máster (en Intervención Educativa y Psicológica) era como si se hubiera construido especialmente para mí, a excepción de un módulo: Discapacidad e Inclusión. Era una asignatura que tenía un enorme peso dentro del Máster, pero yo estaba explorando otras inquietudes: pobreza, alianza Familia-Escuela (tema al que dediqué mi tesis de magister), comprensión lectora, dificultades de aprendizaje, entre otras. La discapacidad me resultaba tan ajena como poco interesante: no me llamaba para nada la atención.

¿Y cómo fue que terminaste de repente instalada en Viña del Mar, trabajando justamente en el mundo de la discapacidad, su inserción en la sociedad y vida laboral?

Llegando a Chile al terminar el Máster, mi hermana, que ya vivía en Viña, me plantea casi en broma “¿por qué no te vienes a vivir a Viña?” y yo en el mismo tono, le contesté “si encuentro trabajo, me vengo”.

No pasaron más de 2 días cuando me enteré que estaban buscando a una persona para hacerse cargo de un nuevo proyecto de la Universidad Andrés Bello en la sede Viña el Mar, dedicado a la inclusión de personas con discapacidad cognitiva.

Yo nunca había escuchado de una iniciativa tan ambiciosa y eso me llamó la atención.

Seis meses después estaba entrevistando familias, contactando colegios con Proyectos de Integración y reclutando jóvenes con discapacidad que se interesaran por formarse en un entorno universitario. No fue más que conocer el proyecto y enamorarme de esta temática.

Hoy te puedo decir que encontré la motivación de mi vida profesional. Después de pasearme por vulnerabilidad, educación pública, establecimientos rurales, pobreza, etc., la inclusión de Personas en situación de Discapacidad (PsD) es lo que me mueve y creo que me movilizará hasta que me muera. Aquí me quiero quedar y es donde quiero dejar mi aporte. Sé que es ambicioso, pero el proyecto en el que me embarqué al asumir este desafío, me ha enseñado que no se puede –y no se debe– tener sueños pequeños.

¿Cómo te impacta en lo personal y en lo profesional participar de este proyecto?

No creo exagerar si te digo que ha sido nacer como profesional. No quiero –ni puedo– desconocer todo lo aprendido en mis trabajos anteriores. Hoy tengo las herramientas que tengo gracias a los espacios laborales que generosamente me fueron formando hasta transformarme en la profesional que soy hoy día. Pero llegar al mundo de la discapacidad, fue como partir de cero.

Yo no sabía nada, no tenía ninguna experiencia en el trabajo con PsD de ningún tipo o grado. Incluso, me daba un poco de temor



acercarme a este mundo tan desconocido para mí. Siempre lo miré desde “la vereda del frente” y hoy no puedo más que agradecer por

haberme encontrado con este grupo de personas.

“DEBEMOS CAMBIAR LA MIRADA QUE SE TIENE EN NUESTRO PAÍS RESPECTO DE LA DISCAPACIDAD; QUE GIRE DESDE LO ASISTENCIALISTA HACIA UNA VERDADERA INCLUSIÓN”

Desde tu enfoque, en la tarea que desarrollas hoy, ¿cómo quisieras que cada uno de tus alumnos impactara donde le toque es-

tar, al ingresar al mundo laboral? ¿Cómo es el camino que deben recorrer antes de salir al mundo?

El cambio de enfoque es lo primero. Es esencial que dejemos de mirar a las PsD con lástima, como si necesitaran que les hiciéramos un favor al darles un espacio en nuestro “mundo normal”.

El Diploma en Habilidades Laborales de la Universidad Andrés Bello, proyecto en el que trabajo desde el 2011, está orientado a la formación socio-laboral de jóvenes que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE), asociadas a discapacidad cognitiva. Ellos, al igual que cualquier joven que egresa del colegio, tienen el anhelo de continuar estudiando en la Educación Superior, y la UNAB se preguntó “¿y por qué no?”.

Desde dentro, te puedo decir que ellos son mucho más que las dificultades que presentan, y nosotros como Programa Especial, tenemos la tarea de ir abriendo caminos que les permitan demostrar el gran aporte que son cuando se les da una oportunidad.

Los alumnos del Diploma en Habilidades Laborales se forman durante 3 años en un entorno universitario abierto y “normalizado”, como cualquier otro joven de la edad. Durante el segundo año se forman en una de las especialidades que ofrecemos como apoyo en el área que ellos elijan, y a partir del 4° semestre comienzan a insertarse en el mundo laboral a través del proceso de prácticas.

Te confieso que cada vez que comenzamos la etapa de búsqueda de espacios para que nuestros alumnos desarrollen su práctica, empieza el sufrimiento, porque como te decía, Chile no está preparado todavía para valorar los aportes de la diversidad cuando se trata de incorporar a una PsD. Sin embargo, a pesar del temor con que enfrentamos este proceso de búsqueda, debo hacer un reconocimiento a nuestra Región porque siempre ha respondido.

Tantas vivencias seguro te han hecho soñar...

Mi mayor sueño es que una vez que nuestros alumnos egresen no tengamos que apelar a los favores, sino que la sociedad se vaya preparando y abriendo a reconocer que todas las personas tenemos algo que aportar, y que lo único que hay que hacer es dar las oportunidades para demostrarlo.

¿Cómo sería un Chile ideal, desde tu punto de vista como directora de este proyecto?

Uff! Si puedo soñar, me gustaría estar viva el día que en Chile, las PsD cuenten con los mismos derechos y beneficios que cualquier ciudadano, que puedan acceder no sólo físicamente a todas partes, sino que desaparezcan las barreras en todo sentido. Para ello, nuestra sociedad debe darse cuenta de que la discapacidad depende de cuán fácil –o difícil– se lo hagamos. Si se va a construir un nuevo edificio o espacio público, no es tan difícil planificar desde un inicio la rampa que va a ayudar no sólo al que está en silla de ruedas, sino que a la mamá con coche, al señor de tercera edad, a la señora con su carrito de compras y al joven que está enyesado porque se cayó.

Si te das cuenta, ya no hablamos de “discapacitado” si no de “persona en situación de discapacidad” y esto no es sólo una manera más larga de decirlo: Acá hay un cambio de paradigma. Ahora nos enfrentamos a una PERSONA y ponemos esa condición antes que todo. Y hablamos de “situación de discapacidad” porque mientras más apoyos pongamos a disposición de las personas que presentan alguna dificultad, la dificultad va desapareciendo. Para que se entienda bien, si una persona es muy baja y necesita tomar un ascensor cuyos botones están a una altura que supera su “capacidad” de alcanzarlos por sus propios medios, la estamos poniendo en una situación en la que “no es capaz”, ¿cierto? Pero si el ascensor tiene botones a una altura que tanto altos como bajos los puedan alcanzar, la incapacidad desaparece, ¿se entiende?

Me gustaría ver que en mi país se valore a la persona por su calidad de persona y no nos quedemos únicamente con las dificultades que alguien pueda tener para desarrollar una actividad, que todos somos sujeto de derecho y como tal, TODOS podamos exigir nuestra oportunidad. Que espacios como el Proyecto en el que trabajo deje de ser una novedad. Que el Estado vele por entregarle a las PsD una vida de calidad y que la pregunta “qué va a ser de mi hijo el día que yo no esté”, deje de ser la mayor preocupación de los padres. Y podría seguir...

HAY UN CAMBIO DE PARADIGMA: ESTAMOS FRENTE A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, SITUACIÓN QUE PUEDE IR CAMBIANDO SI COMO SOCIEDAD VAMOS CAMBIANDO.

Quizás estoy pidiendo demasiado, pero si después de 5 años, en Viña ya tenemos a más de 60 jóvenes en situación de discapacidad que se han formado en la Universidad, –cosa impensada una década atrás– y que más de una veintena de ellos está trabajando en ambientes totalmente normalizados, ¿por qué no soñar con que Chile está cambiando y se está transformando en el país inclusivo que todos queremos? Al menos, ese es el Chile que yo quiero y nadie me va a convencer que no se puede lograr. ☺



simple

DE NUESTRO CAMPO

A TU MESA

UN POLLO AL NATURAL



POLLO FRESCO SIN MARINAR

COMO LO ENTREGA LA NATURALEZA
SIN ADITIVOS NI INGREDIENTES ADICIONALES
LIBRES DE ALÉRGENOS

PRUEBA SUS DIFERENTES VARIEDADES:

Filetillo · Trutro Combinado · Trutro corto · Trutro largo sin piel · Pechuga deshuesada sin piel.

Conoce más en www.cantodelgallo.cl

EL DESAFÍO DE COMUNICARSE CON LOS HIJOS

Presentamos un extracto del libro “Comunicación: Construyendo puentes”, de la colección “Para que tengan vida”, del padre Rafael Fernández. Su invitación es a trabajar día a día para conseguir un vínculo profundo con los hijos, según a las necesidades de cada etapa del desarrollo.

SELECCIÓN DE TEXTO MARÍA ELENA MONTORY

CLAVES EN LA RELACIÓN CON LOS HIJOS

EVITAR

Autoritarismo: Es una autoridad clara y fuerte, pero distante y opresora. Los padres generan en los hijos una sumisión servil, de distancia o incluso de franca rebeldía.

Permisivismo: A estos padres nos les gusta dar órdenes ni plantear exigencias, lo que genera en los niños una inseguridad existencial que los acompañará para siempre, limitando sus posibilidades.

Relaciones cambiantes: Familias donde se oscila entre las amenazas de castigo y un posterior dejar que nos hijos hagan lo que quieran. Ese comportamiento paterno es desorientador y nocivo.

CULTIVAR

Respeto: Nuestra actitud de respeto valora, cuida de no dañar ni herir al otro, protege y enaltece su dignidad, despierta confianza y cercanía. Para ello debemos cuidar nuestro vocabulario, evitar las descalificaciones, violencia física y psicológica, gritos, etc.

Conocimiento personal: Es tarea de los padres descubrir la personalidad única de cada hijo, ayudándolo a conocerse a sí mismo, aceptándose como tal. Debemos evitar las comparaciones entre hermanos.

Como padres debemos establecer con cada uno de nuestros hijos un vínculo, una relación, es decir, un verdadero encuentro y comunicación personal.

Por naturaleza somos educadores. Ciertamente es preciso que los papás enseñemos a nuestros niños e infundamos en ellos costumbres sanas. ¿Pero es esa nuestra tarea más importante? Los padres tienen que enseñarles a sus hijos a vivir, a encontrar la verdad, a desplegar en su alma la capacidad de darse y servir, de recibir y acoger. Eso es lo que los hace personas valiosas y constructoras de la sociedad. Con la ayuda y ejemplo paterno, ellos deben descubrir su personalidad y aprender a ser libres, a usar su inteligencia y voluntad para buscar el bien e integrarse al mundo, cumpliendo un papel positivo.

¿Cómo poder dedicar tiempo a relacionarse, a conocerse personalmente, si los padres llegan cansados en la noche y ya no tienen la energía necesaria para hacerlo? ¿Cómo pueden relacionarse con los hijos, cuando pareciera que ello supera sus posibilidades?

En medio de todos los avances, nos encontramos con personas que viven en una misma casa, a menudo están interiormente incomunicadas y distantes. El diálogo se ha reducido a un intercambio de información, de todo tipo de noticias y comentarios sobre la farándula, fútbol, política, economía del país, etc.

Muchas veces los padres se confunden y agobian, perdiendo de vista lo más impor-

tante. Lo que puedan dar económicamente a sus hijos es importante, pero también lo es y más importante aún es su cercanía, la dedicación personal y la comunicación de corazón con ellos.

Sabemos cuán difícil es llevar a cabo esta meta en la actualidad. Para lograrlo se requiere la voluntad, pero también una gran capacidad de sacrificio para renunciar a muchas cosas legítimas que tal vez nos agradaría hacer. Si los padres nos consiguieran establecer un vínculo personal con sus hijos, se toparán de alguna manera con la dificultad de llegar a ellos y con su resistencia a la autoridad.

Por el contrario, cuando un padre y una madre son admirados y queridos, cuando cultivan con cada niño una relación verdaderamente personal, normalmente contarán con una gran voluntad de seguimiento y una adhesión espontánea por parte de sus hijos. Ellos seguirán lo que sus papás les dicen, no por obligación sino por amor, porque están convencidos de que ellos juegan a su favor.

COMPONENTES DEL DIÁLOGO

Comunicación: Se trata de establecer con los hijos un contacto recíproco, donde ambos damos y recibimos. Así se construye una auténtica comunidad espiritual.

Relación interpersonal: Es un vínculo mutuo, no puramente funcional, como cuando se reduce a solo mandar y obedecer, ya que entonces no se percibe el interior del hijo, el que nos obedece... o bien se rebela.



ENCUENTROS SEGÚN LA EDAD

Pequeños: Los niños chicos requieren de nuestra presencia física, deben "sentirnos", saberse estrechados en nuestros brazos, que juguemos con ellos. Necesitan de la cercanía física y espiritual de la mamá y del papá, superado el paradigma de que, por lo general, es la mujer la que cultiva un vínculo más estrecho cuando los hijos son más pequeños.

Pre-adolescencia: Es preciso renunciar a nuestra comodidad, desarrollar la creatividad y aprender a gozar con ellos las cosas simples y sencillas. Hacer una caminata, ir a tomar una bebida y comer algo juntos. Para un

niño de 6 a 10 años acompañar a uno de sus padres a hacer un trámite, por sencillo que sea, es compartir con ellos y no lo olvidarán.

Adolescencia: Es decisivo que cuidemos y cultivemos el vínculo afectivo con nuestros hijos, que no nos alejemos de ellos, que no les saquemos en cara su modo de comportarse y sus reacciones inmaduras. Si hemos cultivado una relación cercana en su infancia y pubertad, todo será más fácil en esta etapa. Los hijos requieren una atención individual, donde poco a poco se les entregue mayores responsabilidades, demostrándoles

confianza. Sin dejarlos a la deriva, acompañándolos, respondiendo sus cuestionamientos y entregándoles amor. Cuando sea preciso reprenderlos o negarles un permiso, ellos deben sentir que sus padres lo hacen por cariño y no porque ese día están de malgenio.

Juventud: El papel de los papás es acompañar con sabiduría, plantearse con ellos ante la realidad profesional, social y laboral que deban enfrentar; describir juntos lo que sucede en su medio y los valores en juego, ayudarles a asumir una posición más allá de lo que dicta la masa.

Vínculo: Se da una vinculación especial padre e hijo cuando se ha establecido en ambos una relación afectiva, de amor personal, de carácter estable, ya que vas más allá de lo que podría ser un encuentro esporádico e impersonal entre ellos.

Resumiendo, el fundamento de nuestra labor educativa consiste en desarrollar entre padres e hijos un vínculo personal, una real comunicación de uno a otro. Esta es la base sobre la cual debe darse todo el apoyo y servicio que requieren los hijos para desarrollarse positivamente.

Necesitamos buscar instancias donde es-

temos con nuestros niños en un ambiente relajado y atractivo. Debemos crear situaciones en que el diálogo y la cercanía se den de manera espontánea. Hemos de interesarnos de verdad por lo que hace cada uno de nuestros hijos, por lo que cada uno es y por su propia vida.

Hablamos de "padres y educadores educados". Esto significa que los papás tienen que trabajar su propia personalidad, autoeducándose y exigiéndose a sí mismos. Para educar y transmitir vida, hay que poseerla. Si nuestras órdenes y recomendaciones no están respaldadas de una autoridad moral, perderán su eficacia. (B)



"COMINICACIÓN: CONSTRUYENDO PUENTES"
DE LA COLECCIÓN "PARA QUE TENGAN VIDA",
DIRIGIDA POR EL PADRE RAFAEL FERNÁNDEZ
EDITORIAL NUEVA PATRIS
PRECIO DE REFERENCIA \$2.500.



Laudato si' ideas fundamentales EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

A continuación presentamos una selección de los textos principales de la Encíclica Papal, Laudatos Si'.

“¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?”. Esta pregunta está en el centro de la encíclica. Y continúa: “Esta pregunta no afecta sólo al ambiente de manera aislada, porque no se puede plantear la cuestión de modo fragmentario”, y nos conduce a interrogarnos sobre el sentido de la existencia y el valor de la vida social: “¿Para qué pasamos por este mundo? ¿para qué vinimos a esta vida? ¿para qué trabajamos y luchamos? ¿para qué nos necesita esta tierra?": “Si no nos planteamos estas preguntas de fondo –dice el Pontífice– no creo que nuestras preocupaciones ecológicas puedan obtener resultados importantes”.

La encíclica toma su nombre de la invocación de san Francisco, “Laudato si, mi Signore”, que en el Cántico de las creaturas que recuerda que la tierra, nuestra casa común, “es también como una hermana con la que compartimos la existencia, y como una madre bella que nos acoge entre sus brazos”. Nosotros mismos “somos tierra (cfr Gn 2,7). Nuestro propio cuerpo está formado por elementos del planeta, su aire nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura”.

Pero ahora esta tierra maltratada y saqueada clama y sus gemi-


dos se unen a los de todos los abandonados del mundo. El Papa Francisco nos invita a escucharlos, llamando a todos y cada uno –individuos, familias, colectivos locales, nacionales y comunidad internacional– a una “conversión ecológica”, según expresión de san Juan Pablo II, es decir, a “cambiar de ruta”, asumiendo la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta ante el “cuidado de la casa común”. Al mismo tiempo, el Papa Francisco reconoce que “se advierte una creciente sensibilidad con respecto al ambiente y al cuidado de la naturaleza, y crece una sincera y dolorosa preocupación por lo que está ocurriendo con nuestro planeta”, permitiendo una mirada de esperanza que atraviesa toda la encíclica y envía a todos un mensaje claro y esperanzado: “La humanidad tiene aún la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común”; “el ser humano es todavía capaz de intervenir positivamente”; “no todo está perdido, porque los seres humanos, capaces de degradarse hasta el extremo, pueden también superarse, volver a elegir el bien y regenerarse”.

El Papa Francisco se dirige, a los fieles católicos, retomando las palabras de san Juan Pablo II: “Los cristianos, en particular, descubren que su cometido dentro de la creación, así como sus deberes con la naturaleza y el Creador, forman parte de su fe”, pero se pro-

pone “especialmente entrar en diálogo con todos sobre nuestra casa común”: el diálogo aparece en todo el texto, y en el capítulo 5 se vuelve instrumento para afrontar y resolver los problemas. Desde el principio el Papa recuerda que también “otras Iglesias y Comunidades cristianas –como también otras religiones– han desarrollado una profunda preocupación y una valiosa reflexión” sobre el tema de la ecología.. En varios momentos, además, el Pontífice agradece a los protagonistas de este esfuerzo –tanto individuos como asociaciones o instituciones–, reconociendo que “la reflexión de innumerables científicos, filósofos, teólogos y organizaciones sociales enriquecen el pensamiento de la Iglesia sobre estas cuestiones” e invita a todos a reconocer “la riqueza que las religiones pueden ofrecer para una ecología integral y para el desarrollo pleno del género humano”.

La encíclica se desarrolla en seis capítulos. A partir de la escucha de la situación a partir de los mejores conocimientos científicos disponibles hoy (cap. 1), recurre a la luz de la Biblia y la tradición judeo-cristiana (cap. 2), detectando las raíces del problema (cap. 3) en la tecnocracia y el excesivo repliegue autorreferencial del ser humano. La propuesta de la encíclica (cap. 4) es la de una “ecología integral, que incorpore claramente las dimensiones humanas y sociales”, inseparablemente vinculadas con la situación ambiental.

En esta perspectiva, el Papa Francisco propone (cap. 5) emprender un diálogo honesto a todos los niveles de la vida social, que facilite procesos de decisión transparentes. Y recuerda (cap. 6) que ningún proyecto puede ser eficaz si no está animado por una conciencia formada y responsable, sugiriendo principios para crecer en esta dirección a nivel educativo, espiritual, eclesial, político y teológico. El texto termina con dos oraciones, una que se ofrece para ser compartida con todos los que creen en “un Dios creador omnipotente”, y la otra propuesta a quienes profesan la fe en Jesucristo, rimada con el estribillo Laudato sí, que abre y cierra la encíclica.

El texto está atravesado por algunos ejes temáticos, vistos desde variadas perspectivas, que le dan una fuerte coherencia interna: “La íntima relación entre los pobres y la fragilidad del planeta, la convicción de que en el mundo todo está conectado, la crítica al nuevo paradigma y a las formas de poder que derivan de la tecnología, la invitación a buscar otros modos de entender la economía y el progreso, el valor propio de cada criatura, el sentido humano de la ecología, la necesidad de debates sinceros y honestos, la grave responsabilidad de la política internacional y local, la cultura del descarte y la propuesta de un nuevo estilo de vida”. 

© COPYRIGHT - OFICINA DE PRENSA DE LA SANTA SEDE

UNA NUEVA GENERACIÓN AL SERVICIO DE TU CAMPO

 **semillas**
TUNICHE[®]
La **nueva** generación

Híbridos desarrollados gracias a un programa de investigación global, y un equipo de expertos al servicio de tu siembra que te asesoran constantemente, se traducen en un mayor rendimiento de tu cosecha.

Zonales en terreno

Híbridos Nueva Generación

Despacho Express

Seguro de re-siembra

55
años



LA ISLA MÁGICA

El archipiélago de Juan Fernández es uno de los mayores atractivos del país para realizar un viaje, que mezcle de manera perfecta la aventura, la vida al aire libre y conocer una cultura chilena diferente. La temporada para visitarlo se extiende desde septiembre a abril.

JORGE VELASCO C.

Es un destino único y al que si bien es difícil acceder, ofrece una aventura inigualable. El Archipiélago Juan Fernández se encuentra a aproximadamente 670 kilómetros al oeste del territorio continental chileno, en el Océano Pacífico, y está conformado por las islas Robinson Crusoe (4.794 ha.), Santa Clara (221 ha.) y, a 180 kilómetros más al oeste de las primeras dos, la isla Marinero Alejandro Selkirk (4.952 ha.).

Acantilados, una flora con 137 especies endémicas de plantas, una gran vida submarina, cultura propia y temperaturas agradables (una media anual de 15°C) son una invitación a vivir una experiencia de viaje diferente.

El archipiélago tiene una rica historia para ubicarse en una región

tan remota. Fue descubierto por el marino español Juan Fernández en 1574. Al principio, se utilizó como lugar de escondite de piratas y corsarios como John Cook, Edward Davis, John Eaton y Bartolomé Sharp. En 1749, los españoles construyeron el Fuerte Santa Bárbara (declarado Monumento Histórico Nacional en 1979), para protegerse de ellos. Años más tarde, en 1832, el naturalista e historiador francés Claudio Gay, visitó el archipiélago para estudiar su flora y fauna.

En 1915, en el contexto de la Primera Guerra Mundial y ante el acecho de los navíos ingleses, el crucero alemán SMS Dresden fue dinamitado por su propia tripulación en la bahía de Cumberland y hoy se encuentra hundido a 65 metros de profundidad. Veinte años más tarde, las tres principales islas del archipiélago fueron declaradas Parque Nacional Archipiélago de Juan Fernández, con una extensión aproximada de 9.967 hectáreas. En 1977 se las nombró Reserva Mundial de la Biósfera por la Unesco.

RUTAS ISLEÑAS

La isla principal es Robinson Crusoe, donde se encuentra el poblado de San Juan Bautista, con 700 habitantes y que se sustenta por la captura de la langosta y de otras especies marinas. Éste es, básicamente, el punto de partida de varias excursiones para que todos los viajeros disfruten de la gastronomía local y de los paisajes del lugar en paseos de pocas horas, medio día, una jornada o



más para conocer sus más de 50 kilómetros de rutas de trekking.

Antes de realizar cualquier actividad, es esencial pagar el derecho de entrada al parque en el puesto de Conaf, ubicado frente a la plaza del pueblo, y verificar las condiciones climáticas.

Una ruta básica se puede realizar por el poblado de San Juan Bautista, donde en poco más de dos horas se conocen los principales atractivos de la Bahía Cumberland, el cementerio, lugares con impactos de bala de la batalla del Dresden, el Fuerte de Santa Bárbara (siglo XVIII) y la cueva de los patriotas.

Hay otros recorridos más extensos (3-5 horas) hacia miradores como El Yunque, la cumbre más alta de la isla a 915 metros de

CÓMO LLEGAR

Es posible ir por aire y mar. Los viajes aéreos demoran 2:30 horas desde el Aeródromo de Tobalaba, en Santiago, mientras que por vía marítima tardan entre 30 y 60 horas a bordo del buque Antonio.

La capacidad de transporte de las avionetas varía entre 8 a 10 personas, y cada una de ellas puede llevar 10 kilos de equipaje. Las líneas aéreas que vuelan a Robinson Crusoe son Ata (+56 2 22750363 / + 56 2 22737285), Lassa (+56 2 227343353 / + 56 2 22735209) y Aerocardal (+56 2 23777400 / +56 2 24957785 / +56 9 65322000, www.aerocardal.com) con distintas frecuencias.





altura, con un camino que va entre bosque nativo de pangues, canelos y naranjillos. También está la caminata al mirador Sal Si Puedes que, según cuenta la leyenda, en uno de sus tramos arrojaban a los reos desde las embarcaciones extranjeras. Desde ahí se puede apreciar una gran vista del Océano Pacífico hacia el sector de la Bahía de Cumberland por el noreste, y hacia Puerto Inglés por el sureste.

Otros miradores destacados son el Centinela, en el sector noreste de la isla, donde se encontraba el único telégrafo, y el Mirador de Selkirk, que era usado por Alejandro Selkirk. Este marino escocés se auto desterró en la isla por cuatro años, entre 1704 y 1708, y su historia inspiró la novela de Daniel Defoe, "Las increíbles aventuras de Robinson Crusoe". En el trayecto se aprecia una amplia cantidad de vegetación nativa, piedras pintadas, la cueva donde se refugió el mismo Selkirk y vistas hacia ambos lados de la isla.

Para los más avezados, una caminata de alto nivel comprende el Cruce de Robinson Crusoe, que toma seis horas y se extiende desde el aeródromo hasta el pueblo de San Juan Bautista, continúa por la ladera sur con atractivas vistas a loberías e islotes, y se extiende hasta el Mirador de Selkirk.

ATRATIVOS PARA TODOS LOS GUSTOS

Las posibilidades no se restringen solo al trekking. Se puede llevar

a cabo avistamiento de aves o cabalgatas en varias de las rutas conocidas, como al mirador de Selkirk, Plazoleta el Yunque, Sal Si Puedes, Cerro Centinela, Puerto Francés y Bahía de Villagra.

También está el buceo, que entrega maravillosas experiencias, como la que relata el buzo deportivo Patricio Arana: "A poco nadar, el paisaje comenzó a cambiar. Habíamos estado volando' sobre una 'cordillera' y ahora nos deslizábamos sobre lo que parecía un 'desierto' de blancas dunas de arena, y por aquí y por allá asomaban piedras de frondosas algas verde-café que semejaban oasis, balanceándose al ritmo de la corriente. Continuamos rodeados de jureles y pampanitos, estos últimos coloreados vistosamente de amarillo. A cierta distancia, como desconfiadas, nadaban cuatro inmensas vidriolas. En más de una oportunidad nos provocaron gran sobresalto, pues aun cuando se asemejan a un atún, al parecer de pronto sus dorsos oscuros recuerdan a los tímidos tiburones, que afortunadamente son muy poco frecuentes en estas islas cerca de la costa".

Para los que gustan de la vida acuática, el kayak y el surf aparecen como opciones muy atractivas. Éste último ofrece la posibilidad de acampar cerca de las olas en tres sitios diferentes. En la playa El Arenal, la dificultad para practicar surf es baja, y en El Verdugo, cerca del Valle del Francés, las condiciones –con olas de más de 5 metro– exigen experiencia. Finalmente, en la Bahía Lobos el hos-



DÓNDE ALOJAR

CRUSOE ISLAND LODGE

El Crusoe Island Lodge se ubica en la Bahía Pangal, a cinco minutos del pueblo de San Juan Bautista. El hotel está abierto desde el 18 de septiembre hasta Semana Santa. Está diseñado en madera, con vigas a la vista y grandes ventanales que permitan apreciar una gran panorámica hacia el océano. Cuenta con 15 exclusivas habitaciones con terraza privada y vista al mar, además de una sala de estar con chimenea y biblioteca, y un restaurante para 45 personas. El lugar, además, dispone de una terraza con un fogón y una vista de 180° a la Bahía Cumberland y al poblado. Ofrecen dos tipos de programas: Feel at Home y Food & Adventure, que básicamente son variaciones de un todo incluido con desayuno tipo buffet, almuerzos y cenas gourmet, paseos en lancha, trekking y cabalgatas. Más información en <http://crusoeislandlodge.com>

pedaje es más complejo, con poco acceso al agua y una colonia cercana de lobos marinos.

Sin embargo, un buen viaje a Juan Fernández no puede culminar sin disfrutar los sabores locales, ya sea en los restaurantes o realizando pesca de altamar, a bordo de embarcaciones dotadas de una cocinilla, que ofrecen al turista la posibilidad de pescar su alimento y luego prepararlo inmediatamente. Se pueden probar productos de la isla como langosta, cangrejo dorado, vidriola y pulpo, todo acompañado de cerveza artesanal local. Más que sabores únicos en el paladar, serán recuerdos que, de seguro, se quedarán para siempre. 🍷

MÁS INFORMACIÓN EN WWW.EXPERIENCEROBINSON.COM



UN ESPACIO DE ESPERANZA PARA LA FAMILIA DE HOY



Cristián Errázuriz de la Maza, director ejecutivo de la fundación Cevifam

En medio de tanta falta de optimismo y compromiso, la fundación Cevifam ofrece un espacio de acogida, contención, y entrega de herramientas para lograr una mejor calidad de vida en familia. Con el fin de llevar a cabo lo anterior, se trabaja principalmente en tres áreas: mediación y orientación familiar; charlas y seminarios y teatro formativo. Conversamos con Cristián Errázuriz de la Maza, director ejecutivo de la fundación.

MARCELA PAZ MUÑOZ ILLANES

La familia es reconocida como el núcleo de nuestra sociedad. De aquello están seguros en Fundación Cevifam, una institución formada por un grupo de personas, quienes con un alto nivel de profesionalismo se encargan y buscan la manera de acoger y contener para lograr una mejor calidad de vida al interior de cada una de las familias. Cuenta su director ejecutivo, Cristián Errázuriz de la Maza como en mediación familiar “hemos tenido casos de matrimonios que, con la ayuda de nuestras mediadoras, han salido adelante y se han visto robustecidos. Un tema fundamental que tiene que

haber en un matrimonio, es la necesidad de aprender a perdonarse y mirar hacia adelante”.

Sobrecogedor, nos cuenta Cristián Errázuriz, fue cuando llevaron la obra de teatro “La Madre del Cordero” a las internas del Centro Penitenciario Femenino. “Esa función la dimos un día viernes en la tarde y varias de ellas estaban con sus hijos pequeños que las visitan los fines de semana. Asistieron unas 250 internas que vieron la obra y muchas de ellas estaban con lágrimas en los ojos al escuchar el mensaje de la obra, que se resume en “no importa lo que hayas hecho, existe un Dios que te perdona y te ama”.

Emocionado relata que “fue muy impactante ver el agradecimiento de ellas, la acogida de la obra y cómo les caló en el alma. Ver esos rostros de niños con sus madres en una situación de tanto dolor, y ver cómo se emocionaban con un mensaje de esperanza, era muy conmovedor”.

¿Qué otras actividades realizan como fundación?

En nuestra fundación se entregan elementos de protección a la familia intentando reparar con profesionalismo, dedicación y amor, lo que hoy en día se destruye con mayor fuerza en el mundo actual. Esta institución es el ámbito que necesita toda persona para desarrollarse plenamente, es el núcleo donde se gesta el ser íntimo de la persona, donde se desarrolla la capacidad de amar, la capacidad de vincularse con el otro, y

donde se incentivan actitudes nobles para enfrentar la vida y sus adversidades. Es el lugar en el cual se reconoce la singularidad de cada persona y se desarrolla en plenitud la afectividad, base de la vida humana. Todos estos elementos son esenciales para que un ser humano pueda desarrollar al máximo sus potencialidades y alcanzar la plenitud humana.

En el área de mediación familiar existe un equipo de seis mediadoras familiares que atienden a matrimonios que viven situaciones difíciles ya sea para ayudarlos a continuar juntos en el camino, o para acompañarlos y guiar a todos los miembros de la familia, en el doloroso proceso de la separación matrimonial. No hay que olvidar que la familia es la fuente de vida y de plenitud, que constituye uno de los bienes más preciados de la humanidad.

¿Existen otras áreas de trabajo?

Además de las mediaciones familiares, contamos con diversas formas de trabajo, porque comprendemos que para que la familia pueda llegar a ser lo que es realmente, lo logramos en la medida en que formamos a la persona en todas sus dimensiones antropológicas. Es por esta razón que nuestra fundación, Cevifam, ha querido impartir cursos de formación humana, tales como, teología a cargo de nuestro director Pablo Errázuriz Barros, de filosofía a cargo de la filósofa María de los Ángeles Astaburuaga, etc.

La segunda área de trabajo contempla la



Obra de teatro "Madre del Cordero".

"CEVIFAM ES UNA RESPUESTA AL LLAMADO DE NUESTRA IGLESIA QUE SOLICITA EVANGELIZAR CON NUEVO ARDOR Y NUEVOS MÉTODOS EL ALMA DE NUESTRO CHILE, EN CUYO CENTRO CRISTO ESTÉ PRESENTE Y MARÍA SEA LA MADRE QUE EDUQUE A NUESTRO PUEBLO, RESCATANDO LA IDENTIDAD PROPIA DE NUESTRO SER ORIGINAL, QUE SE VE TAN AMENAZADA POR LA GLOBALIZACIÓN, LA PERMISIVIDAD Y LA AUSENCIA DE DIOS EN MUCHAS ÁREAS DE NUESTRA CULTURA".

"NUESTRA MISIÓN FUNDAMENTAL ES DESCUBRIR EL ALMA Y ROSTRO DE CADA PERSONA SUFRIENTE A PARTIR DE LA FUERZA DE LA ORACIÓN Y CONTEMPLACIÓN EN CRISTO".

guido por María Paz Vial. Actualmente tenemos una función que se llama la "Madre del Cordero", realizada por actores profesionales, que la hemos llevado a distintos lugares a lo largo de todo Chile. Hemos dado cerca de 40 funciones gratuitas y esta obra la han visto más de 7.000 personas. Por mencionar algunos lugares, hemos dado funciones en la Cárcel de Colina I en donde asistieron 400 internos, en Rancagua, Lota, en diversas parroquias, comedores de indígenas, universidades, etc.

La obra cuenta la historia del "Peregrino", que representa una alegoría de Chile. El Peregrino ante las puertas del tercer milenio está cansado y sediento; es llevado de la mano por la Virgen del Carmen hacia el paso cordillerano que conduce a Cristo. Para llegar ahí, hay que atravesar nuestro desierto. En su peregrinaje el protagonista es abordado por el Demonio que lo desvía de su camino sembrando en él la ansiedad y la ambición por la gloria del mundo. El epílogo de la obra culmina en una maravillosa fiesta del hallazgo del manantial de agua cristalina que brota y que siempre colma (Cristo) y del cual bebe nuestro Peregrino, bañando de esperanza a Chile entero.

Además, estamos a unos pocos meses de estrenar una nueva obra de teatro llamada "Gaudí", que trata sobre del arquitecto catalán Antonio Gaudí. Esta obra tiene como objetivo dar a conocer y estimular la valoración del trabajo, la investigación, y mostrar la gran talla de Gaudí como artista incan-

sable en la búsqueda del bien y la belleza, así como también la pasión por conocer la verdad de las leyes de la naturaleza y reutilizar este aprendizaje como fuente de inspiración artística. Lo que sucede es que por medio del teatro, se puede lograr reunir a la familia, expresar y comunicar ideas y sentimientos de manera entretenida y didáctica.

¿Cuál es el principal mensaje que entregan como fundación?

Hemos querido llevar cultura, educación y formación por medio del teatro. Enseñarles a las personas que no hay que quedarse en los errores que se han cometido en la vida, sino mirar adelante y saber que hay un Dios que nos ama y nos perdona. Además, organizamos charlas que han servido para orientar en ciertos temas que, para una sociedad son fundamentales, como es el respeto a la vida, la importancia de la educación, etc.

¿Por qué cree que es clave revalorizar la familia en nuestra sociedad?

Consideramos que todos los aportes que se realicen a la familia, son claves. En estos tiempos, la familia ha sufrido como ninguna otra institución, la acometida de las transformaciones amplias, profundas y rápidas de la sociedad y la cultura, afectando como consecuencia, gravemente a la persona, su dignidad y su vida. Por eso es fundamental apoyar a las familias y en este sentido, CEVIFAM fundamenta su labor de apoyo en el Magisterio de la Iglesia Católica respecto de la Vida, la Persona, el Matrimonio y la Familia y su Misión en el Mundo Actual. ☺

organización de conferencias, seminarios, y talleres sobre temas de actualidad tales como el aborto, el New Age, y temas en contra de las prácticas esotéricas, ya que hoy el hombre contemporáneo suele buscar a través de estas prácticas (tarot, adivinación, espiritualidades orientales, etc) la salud espiritual, psicológica y física, las cuales atentan contra el sentido antropológico de la libertad humana y contra la doctrina de la Iglesia Católica.

¿Cuál es la tercera área de trabajo?

La tercera área de trabajo, ha sido desarrollar un teatro formativo y evangelizador para distintos sectores de la sociedad, especialmente para sectores vulnerables, diri-

NUEVA MODALIDAD DE EXÁMENES DE TRASTORNOS DEL SUEÑO

Desde hace un año que ya existe en nuestro país, un grupo de profesionales y médicos que realizan en la comodidad de su hogar sus exámenes de diagnósticos del sueño, sin la necesidad de realizar hospitalizaciones y a un menor precio que en instituciones de salud privadas.

MARCELA PAZ MUÑOZ ILLANES



Casos de alteraciones del sueño son muy frecuentes. De hecho, un 20% de la población adulta sufre "apneas obstructivas", un trastorno del sueño en el cual el paciente tiene pequeños despertares nocturnos asociados a una obstrucción transitoria de la vía aérea (apnea). La mayoría de quienes padecen de esa enfermedad, han tenido previamente accidentes de tránsito manejando como le ocurrió a Francisco, y muchas veces se ven forzados a abusar de estimulantes como el café o el té, o llegan incluso a tomar múltiples medicamentos para la hipertensión.

Es que las disfunciones del dormir pueden tener muchas causas y afectar la calidad de vida de las personas. De hecho, la apnea obstructiva, es una enfermedad que se asocia a la obesidad y es causa de hipertensión, y somnolencia excesiva. En Chile, existe una nueva modalidad que permite realizarse este examen en la comodidad de su casa. Conversamos con el doctor Juan Carlos Said, director médico del Centro de Medicina del Sueño HDLA.

¿Dónde nació la idea de realizar los diagnósticos del sueño en la tranquilidad del hogar?

La idea no es nueva en el resto del mundo. En Estados Unidos y Europa es común que estudios del sueño como poligrafías y polisomnografías (análisis completo del sueño) se hagan en el hogar. Esto, debido a la importancia de hacer el procedimiento de la forma lo más fisiológica posible; en la misma cama, luces, ruidos y rutina, con el objetivo de tener un diagnóstico más fidedigno.



¿Qué ocurre cuando se realiza este procedimiento, pero en una clínica?

Muchos pacientes que se hacen este procedimiento en una clínica, por lo general, no tienen buena experiencia. A nadie le gusta dormir en un lugar que no sea su cama, sin movilidad y conectado a una serie de sensores. En el hogar, se replican las condiciones en que el paciente siempre duerme.

Esta nueva modalidad permite que el examen sea más accesible a los pacientes. Hoy en día, la gente tiene menos tiempo y hospitalizarse toda una noche, es muchas veces una barrera para realizarse el examen. Al hacerlo en el domicilio, el paciente no requiere alterar su rutina normal de trabajo. Además, al no requerir hospitalización, se logra un precio sustantivamente menor, lo que también hace más factible que el paciente se realice el estudio.


¿Desde cuándo lo vienen realizando este procedimiento en las casa de los pacientes?

Desde hace más de un año en Santiago y en Talca a través de una asociación con Clínica Lircay. Muy pronto partiremos en la ciudad de Los Andes y en Viña del Mar.

¿Cómo ha sido la acogida de los pacientes?

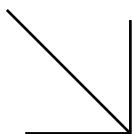
Excelente, quedan muy contentos. Nuestra tasa de satisfacción es alta. Nos preocupamos de ofrecer al paciente la mejor tecnología con el mejor trato médico y humano posible. Nos preocupamos de los mínimos detalles para ofrecer un servicio integral.

¿Qué beneficios tiene esta modalidad para los pacientes?

Este tipo de examen, tiene tres beneficios fundamentales: menor costo, mayor comodidad y ser más fidedigno al respetar las condiciones habituales en que un paciente duerme. 

FUENTE WWW.UPTODATE.COM (INFORMACIÓN PACIENTES) Y WWW.MEDICINADELSUEÑO.CL

SABÍAS QUE...



Hay cosas que puedes hacer por tu cuenta, sin indicación médica, para dormir mejor (es lo que se llama higiene del sueño):

- ◆ Irse a dormir y levantarse a la misma hora todos los días.
- ◆ Tomar bebidas con cafeína (por ejemplo, té y café) solo por la mañana.
- ◆ Evitar el alcohol.
- ◆ Evitar fumar, en especial, por la noche.
- ◆ Bajar de peso, si tiene sobrepeso.
- ◆ Hacer ejercicio varios días por semana, pero no justo antes de irse a dormir.
- ◆ No dormir boca arriba (no siempre es posible y no siempre funciona).

Durante el presente año, entrevistaremos familias que cocinan ya sea por gusto o por trabajo, y les pediremos que nos den sus recetas preferidas para que nuestros lectores puedan usarlas como inspiración para sus propias familias.



*M. Jesús, Teresita y
Elisa Gutiérrez*

MARGÓ
gourmet

Las hermanas Gutiérrez tienen ya dos restaurantes el Cilantro y el Margó, donde es posible encontrar una comida excelente, con platos muy novedosos ideales para un almuerzo con amigas. El ambiente es relajado y se pasa un rato realmente agradable.

M. LORETO TAGLE P.

MARGÓ GOURMET

DIRECCIÓN: MANQUEHUE ORIENTE 2030 LOCAL 12, LO BARNECHEA

RESERVAS: 2 2445902

HORARIO: LUNES A SÁBADO 13:00 A 16:00 HR. Y 19:30 A 01:00 HR. (CIERRE DE COCINA 23:30 HR.)

DOMINGO 13:00 A 16:00 HR. Y 19:30 A 22:30 HR.

Todo comenzó cuando a Tere y M. Jesús les propusieron hacerse cargo del restaurante Cilantro en la Galería de Patricia Ready, porque ellas tenían experiencia para hacerlo.

Nos cuenta M. Jesús:

“Nosotros somos 8 hermanos y siempre vivimos en Pirque, a mi mamá no le gustaba la cocina, no salíamos del arroz con salchichas, puré con huevo o pollo y tallarines. Sin embargo la Margó, mi abuela era buena para cocinar y siempre nos daba algo sofisticado, que al principio no nos gustaba. Además era muy producida, con lindos platos y bandejas de plata. Nos daba rollos de espinacas o pollo a la crema, cosas que a nosotros nos horrorizaban.

Cuando nos cambiamos a vivir a Santiago mi mamá comenzó a tener clases de cocina y a comprar aparatos y utensilios de cocina.

Eso a mí me entretenía mucho y como me gustaba ganar plata, comencé a hacer unos mini pie de limón, galletas, etc. para llevar al colegio y venderles a las niñas y a las profesoras.

Empecé a hacer las recetas que mi mamá aprendía en sus clases y me encantaba ocu-

par los moldes y máquinas nuevas.

Poco a poco fueron cundiendo mis ventas y luego me pidieron postres para llevar. Cuando me salí del colegio comencé a hacer clases de cocina en Fontanar, una escuela técnica y a un grupo de amigas, lo que era muy entretenido. Comencé a hacer comidas para familiares, luego para amigos y después para los amigos de ellos”.

Pasó un tiempo y las cosas cambiaron, las llamaron para hacerse cargo del Cilantro, donde ya llevan 6 años. En 2012 M. Jesús

con su hermana Elisa, formaron el Margó, llamado así por su abuela que les enseñó el amor por la cocina.

“La Elisa es muy ejecutiva, enfrenta y soluciona los problemas, así que fue un gran aporte. Soy socia del Cilantro con una hermana y del Margó con la otra.

Me fascina cocinar, sobre todo aprovechar lo que tengo y pensar el menú en base a eso. Me gusta comer rico, probar cosas nuevas, pero no platos pesados, cuando recibo en mi casa me preocupó que todo sea novedoso, simple y bien hecho”, nos aclara M. Jesús.



APEROL SPRITZ Y EMPANADITAS DE OSTIÓN, SALMÓN Y CEBOLLÍN

APERITIVO

APEROL SPRITZ

(1 persona)

INGREDIENTES

60 cc de Aperol
(en supermercados)
90 cc de espumante brut
30 cc de agua mineral
con gas

PREPARACIÓN

En una copa de vino, se pone el Aperol luego el espumante y el agua mineral sin revolver. Adornar con una rodaja de naranja.

EMPANADITAS DE OSTIÓN, SALMÓN Y CEBOLLÍN

(20 unidades)

INGREDIENTES

20 unidades de masa para freír
500 gr. de queso mantecoso rallado
 $\frac{1}{4}$ taza de crema
2 cdas. de vino blanco
2 cdas. de cebollín picado
1 cda. de ciboulette picado
1 pizca de curry
80 gr. de salmón ahumado desmenuzado
12 unidades de ostiones sin coral partidos en 2 o 3
Puré de palta o crema ácida para acompañar
Aceite de oliva en cantidad necesaria

PREPARACIÓN

En un sartén con 2 cdas. de aceite de oliva,

saltear el cebollín a fuego muy bajo hasta que esté tierno. Subir el fuego a medio y agregar los ostiones, y saltear 1 minuto más, agregar el vino y cocinar por 30 segundos. Apagar el fuego, agregar la crema, sal, pimienta, curry, salmón ahumado desmenuzado. Dejar enfriar por completo la mezcla y agregar el ciboulette.

Rellenar las empanadas, cerrar y hacerles un pinchazo con un moldadientes para evitar que exploten al freírse.

Refrigerar las empanadas una hora y luego freír en aceite caliente. Sacar y servir acompañadas de crema ácida o puré de palta.

ENTRADA

ENSALADA MARGÓ

(6 personas)

INGREDIENTES

250 gr. de lechuga hidropónica lavada
50 gr. de almendras laminadas y tostadas
2 tomates pelados y sin jugo, picados en cuadritos
2 unidades de palta
60 gr. de papas hilo
6 unidades de huevos pochados (cocidos en agua con vinagre)
2 cdas. de ciboulette picado finito

SALSA COCKTAIL

$\frac{1}{2}$ taza de ketchup
 $\frac{1}{4}$ taza de mayonesa
Gotas de salsa inglesa

$\frac{1}{4}$ taza de jugo de naranjas

ALIÑO CÉSAR

$\frac{1}{2}$ taza de crema
 $\frac{1}{4}$ taza de leche
 $\frac{1}{4}$ taza de mayonesa
1 filete de anchoa
 $\frac{1}{4}$ diente de ajo sin nervadura central
60 gr. de parmesano rallado
Sal y pimienta

PREPARACIÓN

Hacer ambos aliños por separado, mezclando los ingredientes en la juguera y reservar.

Aliñar las lechugas con aliño cesar, coronar con trozos de tomate, palta laminada, almendras, papas hilo y en el centro el huevo pochado. Bañar el huevo con salsa cocktail y ciboulette.



SALMÓN CON COSTRA DE
RICOTA SOBRE SALTEADO DE
VERDURAS Y MANZANA



ENSALADA MARGÓ



PLATO DE FONDO
SALMÓN CON COSTRA DE RICOTA SOBRE SALTEADO DE VERDURAS Y MANZANA

(4 personas)

INGREDIENTES

- 4 trozos de 200 gr. de salmón
- 2 cdas. de mantequilla con 1 cda. de aceite de oliva
- 1/4 taza de vino blanco
- 2 cdas. de mantequilla con 1/2 cda. de jengibre rallado y 1/2 cda. de cáscara de limón rallada
- 150 gr. de ricota
- 1 cda. de hojas de menta picada
- 5 cdas. de tapenade de aceitunas (venta en supermercados)
- 8 unidades de fondos de alcachofas picados en 4
- 1 manzana verde grande cortada en gajos de 0.5 cm. de grosor
- 3 cdas. de mantequilla para saltear
- 3 unidades de tomates cortados en lunas, sin el jugo central

PREPARACIÓN

PARA EL SALMÓN

Mezclar la mantequilla con el jengibre y la ralladura de limón. Reservar.
 Aparte mezclar la ricota con la menta y un poco de sal y pimienta. Reservar
 Dorar el salmón en una plancha con dos cucharadas de mantequilla mezcladas con



POSTRE CHOCOLATE MARGÓ

INGREDIENTES

- 8 huevos
- 1 tarro de leche evaporada
- 1 taza de azúcar
- 1 1/2 taza de crema para batir fría
- 1 cda. de vainilla
- 200 gr. de almendras peladas, tostadas y partidas en 2
- 350 gr. de chocolate de buena calidad
- Salsa de naranjas
- Almendras laminadas y tostadas

PREPARACIÓN

Derretir chocolate a baño maría. Batir las yemas con el azúcar.

1 de aceite de oliva. Una vez que esté casi listo, agregar el vino blanco y un trozo de la mantequilla con limón.

PARA EL ACOMPAÑAMIENTO

En un sartén derretir la mantequilla y agregar un chorrito de aceite de oliva. Saltear las manzanas por tres minutos a fuego medio. Agregar el tomate y continuar salteando hasta que el tomate esté tierno. Agregar las alcachofas, sal, pimienta y tapenade.

MONTAJE

En un plato poner el salteado de verduras, coronar con el salmón. Sobre el salmón hacer un quenelle de ricota con menta.

POSTRE CHOCOLATE MARGÓ

(8 personas en moldes individuales)

Hervir la leche evaporada con la vainilla. Apagar, agregar la mezcla de azúcar y yemas, cuidando que no se corte.
 Volver al fuego a espesar la mezcla cuidando no cocinar las yemas, (no debe sobrepasar los 83°).
 Sacar del fuego y dividir en dos recipientes. Mezclar una de las mitades con el chocolate y la otra con las almendras. Una vez que las mezclas estén a temperatura ambiente, batir la crema a chantilly y mezclar en forma envolvente con la mezcla de ambos recipientes por separado.
 Forrar moldes individuales con alusa plast y poner primero la mezcla de chocolate. Llevar a congelar por 10 minutos y luego agregar la otra mitad de la mezcla (la con almendras). Congelar.
 Servir con de salsa de naranjas y almendras laminadas y tostadas. 🍷

NUEVO

Elite[®] *Karité*



Con loción
Suavizante
Con
Karité

Tu Elite de siempre, ahora con loción suavizante
con Karité que le entrega una suavidad superior.

¡Descúbrelo!

Máxima Suavidad[®]

LOS 33

DIRECTOR: Patricia Riggen

INTÉRPRETES: Antonio Banderas, Juliette Binoche, Gabriel Byrne, Mario Casas, Paulina García, Cristián Campos, Naomi Scott.

GÉNERO: Drama histórico

PÚBLICO APROPIADO: Mayores de 14 años



Está basada en un hecho real, la trascendental historia de los 33 mineros chilenos, que lucharon por sobrevivir a más de 700 metros bajo tierra, durante 70 días tras el derrumbe de la mina San José el 5 de agosto de 2010. Mientras sus familia crean el campamento Esperanza en una forma de insistir en el rescate de los 33 mineros atrapados bajo tierra.

LA ABEJA MAYA

(Maya the Bee)

DIRECTOR: Alexs Stadermann

GÉNERO: Dibujos Animados

PÚBLICO APROPIADO: Todo espectador



Maya es una abejita muy traviesa y no gusta de seguir las reglas de la colmena, entre ellas, la de no confiar en las avispas que viven más allá de la pradera. Cuando desaparece la jalea real, las avispas son las principales sospechosas y las abejas señalan a Maya como cómplice del robo. Nadie cree en su inocencia y Willy, su mejor amigo será su único apoyo para descubrir la verdad. Juntos se embarcarán en un largo viaje lleno de aventuras hasta la colmena de las avispas para encontrar al culpable.

SIN HIJOS

DIRECTOR: Ariel Winograd

INTÉRPRETES: Diego Peretti, Maribel Verdú, Martín Piroyansky, Horacio Fontova, Marina Bellati, Jorgelina Aruzzi, Guillermo Arengo, Pablo Rago.

GÉNERO: Comedia

PÚBLICO APROPIADO: Adultos mayores de 18 años



Gabriel separado hace cuatro años se dedica por entero a Sofia, su hija de ocho años. Al aparecer Vicky, un amor de juventud, todo se complica porque ella pone una condición: No quiere niños en su vida. Gabriel, completamente subyugado, ante cada cita con Vicky, "limpia" la casa de juguetes. Cuando Vicky se va todo vuelve a su lugar y la casa queda lista para recibir a Sofia.

ORIENTACIÓN

TODO ESPECTADOR

- Asu Mare 2 (desde 12 años)
- Dragon Ball Z: la resurrección de Freezer (desde 10 años)
- Intensamente (desde 8 años)
- Jurassic World: Mundo Jurásico (desde 12 años)
- La dama de oro (desde 12 años)
- La once
- Tomorrowland

ADOLESCENTES

- (desde 14 años)
- Perla
 - Poltergeist: Juegos diabólicos
 - Spy: una espía despistada
 - Terminator: Génesis
 - Terremoto: la falla de San Andrés
 - Vacaciones en familia
 - Zapatero a tus zapatos

JÓVENES

- (desde 16 años)
- Desastres naturales
 - Desde la oscuridad
 - El secreto de Adaline
 - Habeas Corpus
 - The last: Naturo la película
 - Tras la puerta

ADULTOS

- (desde 18 años)
- Directo al corazón
 - Dos días, una noche
 - El exótico hotel Marigold
 - Invierno: Parte 1
 - La noche del demonio 3
 - Mad Max: furia en el camino
 - Mientras somos jóvenes
 - Resucitados

ADULTOS CON RESERVA

- Amigos con ventaja
- Lugares oscuros
- Mommy
- The Gunman: el objetivo

DESACONSEJABLE

- El club
- Polvo de Estrellas

FUNDACIÓN ORIENTACIÓN
CINEMATROGRÁFICA CATÓLICA
cinevideo@entelchile.net
www.orientacióncinematografica
catolica.cl



BREAKING BAD

Es una drámatica serie norteamericana creada y producida por Vince Gillian. Narra la historia de Walter White (Bryan Cranston), un profesor de química con graves problemas económicos a quien le diagnostican un cáncer de pulmón inoperable. Para pagar



su tratamiento y asegurar el futuro económico de su familia comienza a cocinar y vender metanfetemina junto con un antiguo alumno suyo. La serie, ambientada y producida en Nuevo México se caracteriza por poner a sus personajes en situaciones que aparentemente no tienen salida.

La serie se estrenó el 20 de enero de 2008 y es una producción de Sony Pictures Television. En Estados Unidos y Canadá se emitió por la cadena AMC. La temporada final se dividió en dos partes de ocho episodios cada una y se emitió en el transcurso de dos años. Breaking Bad ha recibido una gran aclamación por parte de la crítica y está considerada como una de las mejores series televisivas de todos los tiempos. Según se emitían sus temporadas los comentarios positivos transmitidos de boca en boca entre espectadores fueron aumentando, lo que condujo a un gran incremento de la popularidad de la serie.

La serie logró obtener tres años consecutivos el premio a la mejor serie por parte de los Premios WGA y ha ganado dieciséis premios Primetime Emmy.

También fue nominada a los premios Globo de Oro como mejor serie dramática. En septiembre, Breaking Bad entró al Libro Guinness de los récords como la serie mejor puntuada de la historia, con una puntuación de 99 sobre 100 y en el IMD (Internet Movie Database) está posicionada actualmente como la mejor serie de la historia.



Un lugar donde lograr un pleno descanso a orillas del Lago Llanquihue, a pasos de Puerto Varas, capital turística de la Región de Los Lagos. Con un servicio exclusivo, afectuoso y familiar, atendidos por sus dueñas. Un complejo turístico ecológico con sello de calidad.

AV. COSTANERA VIENTO NORTE, PARCELA 10,
MOLINO VIEJO • PUESTO VARAS
TEL: 09 9257 9187 • ABIERTO LAS 24 HORAS

Tu dolor puede transformarse en amor



Con tu preferencia ayudas a los niños de **María Ayuda**. Se otorga un 5% de descuento a los miembros del Movimiento Schoenstatt, a su cónyuge y sus respectivos padres en caso de requerir el servicio.

www.funerariamaríaayuda.cl
fono: 2 2285 8228



MARÍA AYUDA
Servicios Funerarios

ELLA ES MI MAMÁ

P. Alexandre Awi Mello

235 Págs.

\$14.000

Ed. Nueva Patris

En todas las buenas librerías



El padre Alexandre Awi es el director nacional de Schoenstatt en Brasil y ha tenido la oportunidad de compartir mucho tiempo con el Papa Francisco. Publicó este libro que relata los encuentros del Papa Francisco con María. En esta entrevista nos cuenta cómo nace el texto y muchas anécdotas sobre el día a día del Santo Padre.

EL AMANTE JAPONÉS

Isabel Allende

352 Págs.

\$14.000

Ed. Sudamericana

En todas las buenas librerías



Última novela de esta conocida y exitosa escritora chilena que nos narra la historia de Alma Velasco una mujer que aprovecha su estancia en una casa de reposo ubicada en Lark House, para poner orden a su vida con la ayuda de su asistente Irina y de su nieto Seth. La historia traslada al lector a la niñez de Alma, cuando sus padres que viven en Varsovia quieren alejar a su hija de la Segunda Guerra Mundial y deciden que su hija Alma se vaya a vivir a San Francisco con sus tíos, los Velasco.

CRIMEN EN EL BARRIO ALTO

Mario Valdivia

288 Págs.

\$12.900

Ed. Planeta

Librería Antártica Parque Arauco



Muchas interrogantes deberá enfrentar el comisario Morante quien, atormentado por el reciente abandono de su mujer, no cesará hasta dar con el culpable. El autor debuta en el género policial con una novela impecable y una nutrida galería de personajes a los que retrata con tanta nitidez como precisión, manteniendo un ánimo de expectativas que no cede hasta el último capítulo.

UNA EXPERIENCIA PASTORAL

P. Jaime Fernández

45 Págs.

\$2.800

Ed. Nueva Patris

En Librería Mahringer



Los caminos pedagógicos son múltiples pero hay algunos aspectos que son comunes a todos y hay que saberlos administrar.

A partir de su experiencia pastoral, el autor ofrece una contribución a quienes buscan como asumir la labor pastoral al servicio del Reino que cada uno debe emprender en virtud de su bautismo.

EMPRESAS B

Ryan Honeyman

265 págs.

\$12.000

Ed. Aguilar

Librería Antártica Parque Arauco



A partir de entrevistas, consejos y ejemplos sobre las mejores prácticas, el autor explica las ventajas reales de convertirse en una empresa B, ayudando a atraer y retener el mejor talento, hacer sobresalir la empresa en un mercado saturado, aumentar la confianza y lealtad de los clientes, además de garantizar la promoción de la marca.

LA SEÑORA

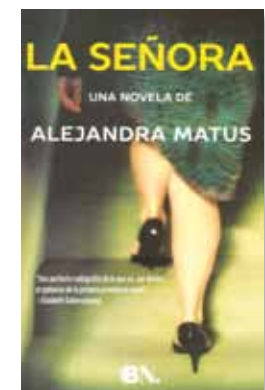
Alejandra Matus

244 Págs.

\$14.000

Ed. B

Librería Antártica Parque Arauco



Con mucho de ficción y de realidad esta primera novela de Alejandra Matus, nos muestra una protagonista que llega al poder como ministra del primer gobierno encabezado por una mujer.

Ejercerá ese cargo rodeada de fantasmas: un esposo muerto por la dictadura, un hijo que le reclama haber renunciado a sus viejos principios, una justicia "en la medida de lo posible" y el prejuicio de que las mujeres son apenas marionetas en el show del poder.



FUNDACIÓN EDUCAFRIKA

Realiza Evento de Beneficiencia

En la Casona de Las Condes, se realizó el lanzamiento de la Fundación EducAfrica, evento que tuvo como fin recaudar fondos para el colegio St. Martins School, ubicado en Kibera-Kenia, y a la vez poder financiar nuevos proyectos de la institución y darlos a conocer a los invitados.

La jornada, que tuvo como temática un cheese and wine auspiciado por diversas viñas del país, contó con la animación de Felipe Sánchez. Tuvo entre sus principales números: música africana en vivo, sorteo de numerosos premios y un remate, entre los que destacaron poleras de fútbol de clubes europeos autografiadas, y un mural participativo creado por el artista chileno Payo Söchting, en base a dibujos que los niños keniatas crearon y enviaron a Chile.



BENDICIÓN CASA DE LA FAMILIA

Monte Schoenstatt

En un precioso día de sol, fue bendecida la Casa de la Familia, en Monte Schoenstatt, en Lo Barnechea. Se reunieron las distintas ramas que funcionan en la zona. Todos participaron con gran alegría por la conquista de este lugar tan especial estrechando vínculos a los pies de la Ermita. Fue una fiesta familiar inolvidable, la bendición estuvo a cargo del Padre Mario Romero junto al Padre Luis Ramírez, Padre Eduardo Aguirre y al Párroco y Vicario Episcopal de la Zona Cordillera Rodrigo Domínguez. En una ceremonia muy emotiva, se bendijo la imagen de la Mater que después presidió la bendición interior de la Casa.



PAULA GANA DE SURIC, FRANCISCO SURIC, P. LUIS RAMÍREZ, P. MARIO ROMERO Y P. RODRIGO DOMÍNGUEZ



ESTEBAN OSSANDÓN, FRANCISCA CRUZ Y PABLO BRUNNER



FRAU ANDREA MUSALEM, JAVIER ESCUDERO Y VERÓNICA ZEPEDA DE ESCUDERO



FELIPE GUEVARA, ALCALDE DE LO BARNECHEA, MAGDALENA AGÜERO DE GUEVARA Y MAGDALENA GUEVARA



ANTONIA PAGE, HERMANA MARCELA, HERMANA ANGELA, PAULA GANA Y PILAR OYARZÚN



JORGE WENKE, ANITA HAENSGEN DE WENKE Y NATALIA WENKE



FRAU MARÍA AGUSTA, MARIELA VALDEVENITO Y DANIEL HUERTA



MARIANA GRUNEFERD, ESTEBAN OSSANDÓN, FRANCISCA CRUZ Y DIEGO IRARRAZABAL



TERE TAGLE, IGNACIO IRRUARIZAGA Y ANTONIA PAGE



ALFONSO LARRAÍN, JOAQUÍN KOTTMAN Y P. LUIS RAMÍREZ



JOSÉ PABLO RÍOS, FELIPE OYARZÚN, PILAR MARTÍNEZ, ALBERTO DECOMBE, VALERIA ESPINOZA, VÍCTOR ÁLAMOS Y JUAN LUIS HURTADO



ALFREDO TAGLE, TERE TAGLE E IGNACIO DE IRRUARIZAGA



FRANCISCO ACHONDO, CATALINA LAAGE, FRANCISCO GUZMÁN, TERE BENAVENTE, PAULA BOUCHON, P. MARIO ROMERO Y PILAR OYARZÚN



ANITA RIVAS, FRANCISCO MARÍN, ELENA JORDÁN Y ANTONIETA SÁNCHEZ



LEONARDO JIMENEZ, RAÚL RIVERA, M. LUISA ALLENDE, PABLO BRUNNER Y FRANCISCA CARRASCO



MARIO HURTADO, ALFREDO TAGLE, P. EDUARDO AGUIRRE Y TRINIDAD SILVA DE TAGLE



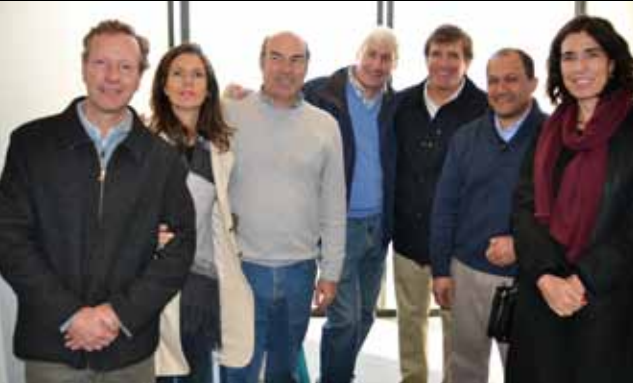
ADRIANA HÖFMANN, CATALINA MARTINEZ, FRANCISCO VERGARA, SU HIJA Y P. LUIS RAMÍREZ



HERMANA ASUNCIÓN Y PAULA GANA



JORGE HERRERA, ALEJANDRA GREBE Y DIEGO IRARRAZABAL



PABLO LARRAÍN, BERNARDITA URRUTIA, MARIO HURTADO, FRANO SURIC, CRISTIÁN ALLIENDE, CRISTIÁN HERNÁNDEZ Y ANTONIA PAGE



ELISA RAHMER, JORGE SANHUEZA Y TRINIDAD SILVA



FRANCISCO GUZMÁN, TERE BENAVENTE, JORGE DÍAZ, BARBARA BRAIN Y P. LUIS RAMÍREZ



LUZ MARÍA CORREA Y VÍCTOR ÁLAMOS



FRANCISCO ACHONDO, MARÍA JOSÉ IZQUIERDO Y CATALINA LAAGE

FRANCISCO VERGARA Y ANTONIA RACSINSKI



CRISTIÁN ALLIENDE, MAGDALENA GUEVARA, FELIPE GUEVARA, MAGDALENA AGÜERO Y PABLO LARRAÍN



BENDICIÓN DEL CUADRO DE LA MATER CORONADO POR MONTE SCHOENSTATT

¡HOLA AMIGOS!

¡Encuentra las 15 diferencias y celebra con Jacinto y Tosco el triunfo de la Copa América!

ILUSTRACIÓN: RAFAEL GREZ W.



SUDOKU

FÁCIL

	2						3	4
		5	4	7				
7	6			9			8	5
	8	2		4	5	6		7
	5			3				
	9	7	6				4	
6						9		2
5				8	2			
2		9	5		7			

DIFÍCIL

	7							2	
		2		7			3		6
6			4	3				7	
		4		8	6				
		8	7	4	3	5			
3		7	5						8
					9			3	
			8	5		6			
					7	2	5		

VEN A CONOCER EL ÚNICO PROYECTO QUE PUEDES PERSONALIZAR

INAUGURAMOS
PILOTOS

Consulta por las opciones de personalización según etapa en venta.

AGUAS CLARAS / PIEDRA ROJA

Casas Mediterráneas de 139 a 166m²
desde UF 8.600, con un espectacular
parque de 11.000 m²

Podrás elegir:

- Pisos fotolaminados
- Muebles de cocina
- Papeles murales para los niños
- Cerámicas de los baños



Más información: (+56) 2 2946 4777 - (+56) 2 2946 7824

Soñamos lo mismo que tú

imanquehue.com



INMOBILIARIA
MANQUEHUE®

#QUIERO

VIVIR EN UNA CASA EXCLUSIVA



- Condominio de 13 casas.
- 472 m² y 521 m².
- Todas con orientación Norte.
- 4 y 5 dormitorios, sala de estar en primer y segundo piso, dormitorio de servicio con estar, subterráneo con patio inglés.
- Sistema de seguridad integrado.
- Aislación térmica de alto desempeño.
- Sistema de climatización dual que permite enfriar en verano (requiere equipo opcional).
- Desde UF 36.306



Felipe Cubillos 1789
(ex Camino de Los Castores) Lo Barnechea, Santiago.
Contacto: 22 755 9881

quieres, puedes

INMOBILIARIA

security

*El precio indicado corresponde a la casa 8 al 3-8-2015, sujeto a disponibilidad en el momento de la cotización. Las imágenes y fotografías presentadas en este aviso fueron elaboradas con fines ilustrativos y de carácter referencial y no constituyen necesariamente una representación exacta de la realidad. Su único propósito es mostrar una caracterización del proyecto y no cada uno de sus detalles. Las superficies y medidas indicadas para cada casa son aproximadas y pueden sufrir modificaciones. Superficie incluye terrazas y estacionamiento. Lo anterior se informa en virtud de lo dispuesto por la ley 19.472.